«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №28
№ 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №28
Дрынко С.С.
Приказ № 47/01-03
от «01» сентября 2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №28
№ 1 от « 29» августа 2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №28
№ 1 от « 01» сентября 2025 г.

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28

1. Общие положения

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся:

- с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в части освоения коррекционно-развивающей области и в случае различий учебного плана в рамках основной образовательной программы (далее ООП) соответствующегоуровня и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП), рекомендованной ПМПК;
 - на дому по медицинским показаниям.

Обучение по ИУП - вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под

контролем педагогов с последующей аттестацией.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный <u>закон от 24 ноября 1995 г. N 181-Ф3</u> "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

<u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н</u> "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 "Об организации образования на дому".

Положение об учебном плане МБОУСОШ №28;

Устав МБОУСОШ №28.

2. Организация обучения

Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Основными задачами ИУП являются:

- обеспечение доступа к психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих особые образовательные потребности и ограничения по здоровью;

Обучение по ИУП организуется в заявительном порядке. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации

содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МБОУСОШ №28.

ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок в пределах учебного года, указанный в заявлении обучающегося или его родителей

(законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);
- в общеобразовательном учреждении в классе (инклюзивно) или в отдельном (специальном) классе;
- в подгруппе, при наличии двух и более учащихся одной параллели при условии освоения ими одной образовательной программы.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе, осуществлять самостоятельную подготовку по учебным предметам, выполнять задания, данные педагогическими работникамив рамках образовательной программы.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

ИУП должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, индивидуальных медицинских рекомендаций, мнения родителей (законных представителей).

ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускаетсяразработка и утверждение ИУП в иные сроки.

Реализация ИУП на уровне начального / основного / среднего общего образования сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционноразвивающую область в соответствии с рекомендациями ПМПК и коллегиальным заключением ППк МБОУСОШ №28.

В ИУП для обучающихся на дому выделяются часы контактного взаимодействия с учителями/специалистами, часы дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Внеурочная деятельность дополняет ИУП в соответствии с запросом обучающегося и/или его родителей (законных представителей),

ИУП реализуется в полном объеме в течение установленного срока и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения инклюзивно или на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план Перевод обучающих на индивидуальный учебный планосуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием

причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;

- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, получающие цензовое образование и не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающие нецензовое образование, переводятся с первого (1-4 классы) этапа на второй (5-9 классы) и со второго на третий (10-11 классы) по результатам освоения предыдущего.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим

основным образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании государственного образца или об обучении - установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.

5. Заключительные положения

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствиис вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте МБОУСОШ №28 в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968209

Владелец Дрынко Сергей Семенович

Действителен С 14.10.2025 по 14.10.2026