**Анализ воспитательной работы**

**МБОУСОШ №28 за 2024-25 учебный год**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУСОШ №28 реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули

«Классное руководство»

«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

«Основные школьные дела»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Организация предметно-эстетической среды»

 «Профориентация»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

 «Внешкольные мероприятия»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, педагог-психолог и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

В движении состоит около 80% 6–11 классов. Совместно с отрядом Юнармии (20 человек) и Орлятами России проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых участвуют в СВО.

**Модуль «Классное руководство»**

Классных руководителей в школе - 15 педагогов

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

-тематические классные часы;

-внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Семьеведение», «Уроки Мужества», «Орлята России»

-творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);

-коллективные творческие дела;

интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с учениками;

встречи с родителями (очно и дистанционно);

родительские собрания.

Каждый класс с разной активностью участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 20% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

***Сотрудничество с учителями-предметниками***

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

-мини-педсоветах по необходимости;

-заседаниях Совета профилактики;

-тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

***Корректировка планов***

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

профилактику вредных привычек;

профилактику экстремизма и терроризма;

общую безопасность;

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

-День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».

-День пожилого человека: в 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.

-Участие в онлайн- акции «Вместе с папой»

- Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и тп.

-месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы

-Неделя правовых знаний: игры, беседы

-Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.

-классные часы ко Дням воинской славы:

- классные часы по Дню снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Подготовка к Смотру строя и песни

-Апрель - май – классные часы, участие в акциях и проектах к 80-летию Победы.

-киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»

- классные часы, посвящённые 80-летию Победы

-поездки и экскурсии

**Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»**

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания, 4 общешкольных родительских собрания с участием специалистов ПДН, ГИБДД. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

Явка на общешкольные родительские собрания составляет 30% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

***Родительские комитеты — главные помощники администрации школы***

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. В школе и по классам Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, Международный женский день, Последний звонок.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

**Модуль «Основные школьные дела»**

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.

- Подъем флага России.

-День знаний с тематикой Года семьи.

-День учителя.

-Неделя правовых знаний: классные часы, игры, просмотр фильмов

-Круглый стол с выпускниками школы «Путь к успеху»

- Всероссийская кампания по выборам руководителей советов обучающихся «Твой выбор» выборы Президента школы;

-Экологические субботники и уборки захоронений;

- 20 лет терракту в Беслане: единый классный час;

- День самоуправления

-Спортивные праздники: «Мы за здоровый образ жизни!»

-День безопасности: «Безопасность- это важно!»

-Смотр строя и песни

- Участие в Акциях и проектах.

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

К Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана.

А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет первых провёл конкурс. Также прошли новогодние праздники.

**Результаты:**

Анализ школьных мероприятий показал:

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

**Модуль «Школьный урок»**

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы

 На уроках литературы ученики приняли участие в региональных проектах «Читаем вместе и память бережно храним», «Читаем вместе Пушкина», конкурс сочинений «Без срока давности».

* Муниципальный конкурс «Живая классика»

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

**Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование**

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам, проекты «Урок Мужества», «Семьеведение», «Орлята России»

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки всероссийских проектов «Точка роста».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Название кружка | Количество учеников |
| техническое | Шахматы | 50 |
| Казачья мастерская | 50 |
| Робототехника | 50 |
| Медиа-школа | 50 |
| 3-D моделирование | 50 |
| Театр | 50 |
|  |  | 300 |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением педагога-психолога. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

-9 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

-совместные рейды с органами милиции и опеки;

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

В рамках социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремистской идеологии проведены:

- Анкетирование учащихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодёжных объединениях и участия в них;

- Анкетирование родителей и учащихся о досуге детей

- социально - психологическое тестирование (зависимых от психоактивных веществ не выявлено)

***Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ****.*

- Тематические уроки ОБЖ в 8, 10, 11 классах «Никотин и наркотики и их влияние на здоровье человека», «Наркомания: мифы и реальность»

- Профилактические беседы с участием инспектора ПДН Горбуновой Э.В.

- Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)

***Мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»***

1. Профилактическая беседа с инспектором ПДН Горбуновой Э.В.
2. Всемирный день борьбы с терроризмом.
3. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сферуме.
4. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях».
5. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет.
6. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)
7. Участие Акции «Письмо солдату СВО»
8. Общешкольные родительские собрание с приглашением испектора ПДН.
9. Оформление стенда «Герои СВО».
10. Неделя правовых знаний: регистрация на Всероссийский правовой диктант 25 ноября, публикация материала в школьной ВК-группе и на сайте школы, «Мои права и обязанности» психологические игры с участием психолога школы.

 ***Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.***

* + - 1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса
			2. Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)
			3. Неделя психолога (тренинговые занятия с классом.
			4. Профилактические беседы с участием настоятеля храма отцом Александром.

***Профилактика безопасности жизни и сохранение здоровья***

В рамках месячника безопасности в сентябре- октябре проведены

- Неделя безопасного дорожного движения.

- Инструктажи по технике безопасности.

- Беседы о безопасности на автодорогах, железнодорожных путях и транспорте с участием инспекторов БДД ГИБДД.

- Еженедельные пятиминутки по БДД.

В рамках месячника безопасности в декабре проведены единые дни перед зимними каникулами: «Выход на лёд», «Пожарная безопасность», «Поведение на зимней дороге» (беседы о правилах безопасного поведения и спасения, экстренных телефонах помощи, просмотр видеоматериалов и роликов, трансляции видеороликов в коридоре школы, публикации памяток в сети интернет и в родительских и ученических чатах).

Родительские собрания «Сохранение здоровья детей - приоритетная задача родителей», «Девиантное поведение подростков».

День здоровья.

Школьные спортивные соревнования: по волейболу и по пионерболу, шахматный турнир, весёлые старты, осенний и зимний Дни здоровья.

Онлайн- уроки по финансовой грамотности, организованные Сбербанком России .

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики:

взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям; выступления на конференциях и в СМИ.

 Модуль «**Социальное партнерство»**

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, Новополянская сельская библиотека, храм святых Петра и Павла. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

 По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

Воспитательные мероприятия проходят с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнеров.

В этом году на базе библиотеки наши обучающиеся посетили 15 мероприятий.

Ученики участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах на сайте Учи.ру.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В кабинетах в основном начальной школы есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются информационные стенды. К каждой знаменательной дате или общешкольному мероприятию оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы на втором этаже , где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования – флаги, на первом этаже стенд с государственной символикой.

К важным датам образовательного календаря на первом этаже организуются выставки:

* «Соблюдай ПДД» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
* Герои Отечества
* К 80-летию Победы
* Ко Дню матери

Дети и взрослые заботятся о цветах в кабинетах и коридорах. В каждом кабинете есть классные уголки.

**Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Ученики посещают предприятия с экскурсиями.

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

**Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»**

В этом году органы самоуправления школы стали работать активнее. «Совет первых» объединил самых активных учеников.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: Движение первых, юнармейском отряде и отряде ЮИД. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России.

Готовность Совета первых к участию в общественной жизни высокая.

Анализ работы Совета первых и Юнармии показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий.

В школе активно работает медиа-центр. Его цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем.

**Школьный театр**

Деятельность школьного театра организуется через кружок дополнительного образования и фиксируется в навигаторе допобразования. Театральный кружок «Театр Улыбок» занесен в реестр школьных театров.

В этом году были представлены две постановки: «Новогодняя сказка»

**Спортивный клуб**

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, гандболу, самбо и др.

**Вывод**

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на удовлетворительном.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

**Рекомендации**

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам-предметникам:

   - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
   - включать интерактивные задания в поурочные планы;
   - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

**В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

* Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

* Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
* Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.