

Принят на заседании
педагогического совета

« 10» марта 2025 г.
Протокол № 7

Утверждено
Приказом директора МБОУСОШ
№28
№ 203/01-03
«10» марта 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя об-
щеобразовательная школа №28

Апшеронского района Краснодарского края
п.Новые Поляны



п. Новые Поляны
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.Общая информация

1.1.Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28

2. Тип ОУ: общеобразовательная организация

3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

4. Юридический адрес: почтовый индекс 352668, 4.2. край Краснодарский, 4.3. район Апшеронский, 4.4 п. Новые Поляны, 4.5. улица Школьная, 4.6. дом 2, 4.7. телефон (886152)33025, 4.8 факс (886152)33025

5. Банковские реквизиты: ИНН 2325012115, КПП 232501001, ОГРН 1022303443876, ОКТМО 03605419101, ОКПО 48445970, ОКВЭД 85.14, Казначейский счет: 03234643036050001800, Единый казначейский счет: 40102810945370000010

Южное ГУ Банка России по Краснодарскому краю, БИК 010349101

6. Учредители: администрация муниципального образования Апшеронский район

7. Электронный адрес ОУ: apschool28@mail.ru

8. Адрес сайта ОУ: Apschool28.ru

1.2.Правоустанавливающие документы.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0006215, регистрационный № 08838, дата выдачи 29 октября 2018 года, срок действия бессрочно, кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0001123, регистрационный № 03383, дата выдачи: 30 апреля 2015 года, срок действия до 30 апреля 2027 года.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 17 апреля 2015 года.

4. Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.

5. Программа развития на 2021– 2023 гг.;

6. Образовательная программа учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС СОО

Общеобразовательная программа среднего общего образования

7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц дата регистрации 23 января 2020 г. Федеральная налоговая служба.

8. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 23, № 008393748, дата регистрации 19 марта 1998 г., 2325012115.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Смена	I	
Поток	1	2
Вход в школу	№1	№1
Класс	5-11	1-4
Время входа в школу	с 07.40	с 08.30
Начало занятий	08.30	09.00

Начало занятий первой смены: 8.30. Окончание занятий первой смены: 13.55,

ВЫВОД. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам. В соответствии с установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» произведена регистрация изменения наименования и внесены соответствующие изменения в Устав. МБОУСОШ №28 своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документации

РАЗДЕЛ 2. Система управления школы.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление МБОУСОШ № 28 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школы (Приложение 1.)

2.3. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный	Педагогический
1	Директор	директор	Дрынко Сергей Семенович	Инженер лесопаркового хозяйства	2	23
2	Заместители дирек-	заместитель директора по УВР	Усачева Наталья Валерьевна	Преподаватель английского языка	12	22

	тора					
3		заместитель директора по ВР	Паханова Ульяна Анатольевна	Учитель технологии	4	1
4		заместитель директора по АХР	Олейник Наталья Александровна	Педогог- библиотекарь	2	0

2.4. Сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол- во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие зани- маемой должности
Зам. директора по воспи- тательной работе	1	1					1
Классный руководитель	14	11	1		0	5	7

2.5.Количество методических объединений в ОО:

Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета лица и работу школьных методических объединений:

	Руководители ЛМО
МО учителей начальных классов	Уварова Г.А.
МО учителей естественно-математического цикла	Роганян И.А.
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла	Эйсмонт С.В.

ВЫВОД: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления лицеем соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования. В нашей образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления лицеем, работа представляет собой единый слаженный механизм.

РАЗДЕЛ 3.Образовательная деятельность.

3.1.Виды реализуемых основных образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО
- Общеобразовательная программа среднего общего образования

3.2 Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

3.3. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучаю-	Да

щихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе (ОО)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4.Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности, элективных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности, элективных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности, элективных курсов)	Да

3.4. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Всего обучающихся	29	30	20	36	27	29	32	29	16	6	4

3.5 Профиль: общеобразовательный.

3.6.Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9		34
10-11	37	-

5- дневная неделя: 1-4, 5-10 классы

6- дневная неделя: 11 классы

Продолжительность урока II-XI классы – 40 минут; I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока; 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

3.7.Режим начала внеурочной деятельности и дополнительных занятий

Классы	
	ФГОС
	1 смена
1	с 11.45 (1 четверть)
	с 12.30 (2 четверть)
	с 12.45 (3, 4 четверти)
2	с 12.45
3	с 12.45
4	с 12.45
5	с 13.20
6	с 13.20
7	с 14.00
8	с 14.00
9-11	с 14.00

3.8.Реализация дистанционного образования на всех уровнях

Партнеры по дистанционному образованию	Количество обучающихся с использованием ДОТ	Классы

3.9.Сведения о платных образовательных услугах: не оказываются.

3.10. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Разговоры о важном	1-11	271	Классные руководители
История и культура Кубанского казачества	1-2	59	Классные руководители
ОПК	1-2	59	Классные руководители
Кубановедение	1,		Классные руководители
Читательская грамотность	1-7		Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Математическая грамотность			
Моя художественная практика	1, 3	49	Классные руководители
Орлята России	1-4	115	Классные руководители
Урок мужества	1-11	271	Классные руководители
Безопасные дороги Кубани	1-11	271	Классные руководители
Самбо	3-4, 10-11	66	Мелидонян А.В.
Основы финансовой грамотности	2-11	229	Роганян И.А.

Россия- мои горизонты	6-11	116	Классные руководители
Информационная безопасность	7-9	78	Метелева Е.А.
Урок мужества	1-11	271	Классные руководители
Школа волонтера	5-11	143	Паханова У.А.
Начальная военная подготовка	10	6	Мелидонян а.В.
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	10	6	Мелидонян С.А.

3.11. Организация дополнительного образования

№ п/п	Название клуба, кружка, объединения	Направление (спорт, творчество, патриотика, др..)	Класс	ФИО педагога,	Охват учащихся (возраст, количество)
1.	Кружок «3D-моделирование»	Техническое	5-9	Метелева В.А.	11-16 лет (5гр.75 чел.)
2.	Кружок «Робототехника»	Техническое	5-9	Метелева В.А.	11-16 лет (5гр.75 чел.)
3.	Кружок «Школьное медиа»	Техническое	5-9	Метелева В.А.	11-16 лет (5гр.75 чел.)
4.	Кружок «Умелые ручки»	Техническое	1-4	Олейник Н.А.	7-10 лет (5гр.75 чел.)
5.	Кружок «Первая помощь»	Естественно-научное	5-9	Мелидонян А.В.	11-16 лет (5гр.75 чел.)
6.	Кружок «Шахматы»	Естественно-научное	1-4	Уварова Г.А.	7-10 лет (5гр.75 чел.)
7.	Кружок „Спортивный туризм“	Туристско-краеведческое	1-8	Солодников О.В.	7-15 лет (26 чел.)
8.	Секция «Самбо»	Физкультурно-оздоровительное	6-8	Мелидонян А.В.	13-15 лет (30 чел.)
Всего кружков и секций			8		242 чел.

ВЫВОД: В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности учреждения. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1.Результативность образовательного процесса

- 2-4 классов

учебный год	% обученности / количество учащихся			
	2 класс	3 класс	4 класс	с одной «3»

2021-2022	100/32	100/22	100/28	0/0
2022-2023	100/31	100/35	100/19	4/3
2023-2024	100/27	100/31	100/33	0/0

- 5-8 классов

учебный год	% обученности / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «3»
2021-2022	100/17	100/31	100/35	100/27	6,3/10
2022-2023	100/29	100/18	100/31	100/33	4,6/6
2023-2024	100/17	100/27	100/17	100/30	2,9/5

- 10-11 класс

учебный год	% обученности / количество учащихся	
	10 класс	с одной «3»
2021-2022	100/7	0
2022-2023	-	0
2023-2024	100/8	0

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся

- 2-4 классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся			
	2 класс	3 класс	4 класс	с одной «4»
2021-2022	47/15	60/13	54/15	6/19
2022-2023	68/21	34/12	37/7	1/1
2023-2024	52/15	65/20	40/13	0/0

- 5-8 общеобразовательных классов

учебный год	% качественной успеваемости / количество учащихся				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	с одной «4»
2021-2022	35/6	35/11	26/7	30/7	0/0
2022-2023	31/9	28/5	26/8	24/8	0/0
2023-2024	18/3	33/9	35/6	23/7	1/1

Количество обучающихся на «отлично»

учебный год	% от общего количества / количество учащихся							
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
2021-2022	10/3	18/4	4/1	183	6/2	9/3	11/3	0/0
2022-2023	19/6	9/3	5/1	7/2	0/0	0/0	2,4/2	0/0
2023-2024	7/2	19/6	16/5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования**

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	31	
Количество выпускников на конец учебного года	29	
Из них:	28	0
допущено к государственной итоговой аттестации		
не допущено к государственной итоговой аттестации	1	0
окончили 9 классов	28	100

получили аттестат с отличием	1	4
окончили на «4» и «5»	11	39
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

предметы, выносимые на ГИА	год	итоги ОГЭ							
		количество учащихся			min порог	средний балл			% обуче нность и
		сдава вших ОГЭ	сдавших ОГЭ и получивших						
			max балл	min балл		школа	район	край	
русский язык									
	2022	31	37	16	15	25,1	26,5	27,9	100
	2023	32	36	16	15	24,9		26,7	100
	2024	15	19	29	16	22,7			100
математика	2022	31	32	6	8	15,3	16,9	16,4	100
	2023	32	32	7	8	15,4		16,8	100
	2024	15	19	8	8	13			100

Среднее общее образование

10 класса

% качественной успеваемости / количество учащихся	
10 класс	с одной «4»
75/3	0/0

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Количество выпускников	4	
Из них:	4	100
допущено к государственной итоговой аттестации		
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0
окончили 11 классов	4	100
окончили с золотой медалью	0	0
окончили на “4” и “5”	2	50
окончили ОО со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам

Наименование	количе-	Средний	Число экзаменуемых,
--------------	---------	---------	---------------------

предмета	ство	тестовый балл	набравших от 70 до 89 баллов	набравших от 90 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимальный порог
Русский язык						
Математика						
<i>база</i>						
<i>профиль</i>						
Обществознание						
География						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						

4.2. Общие результаты государственной итоговой аттестации

год	выпускники, прошедшие обучение по образовательным программам	общее количество на конец учебного года	прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца, с 2014 года с отличием	
			количество	%	количество	%
2022	1. Основного общего образования	32	32	100	0	0
	2. Среднего общего образования	8	8	100	0	0
Итого:		40	153	100	0	0
2023	1. Основного общего образования	31	31	100	1	3
	2. Среднего общего образования	8	8	100	0	0
Итого:		39	39	100	1	3
2024	1. Основного общего образования	15	15	100	0	0
	2. Среднего общего образования	4	4	100	0	0
Итого:		19	19	100	0	0

4.3. Достижения учащихся:

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады

В соответствии с планом работы МБОСОШ № 28 в лицее был проведён школьный этап олимпиад по предметам: физика, история, английский язык, литература, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание, математика, география, технология, биология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, кубановедение, ОПК, окружающий мир.

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	15	2	2	4
2	Астрономия	3	1	1	2
3	Биология	18	3	1	4
4	География	17	4	2	6
5	Информатика	14	2	2	4
6	Искусство (МХК)	2	1	0	1
7	История	7	2	0	2
8	Литература	10	2	1	3
9	Математика	35	3	1	4
10	Обществознание	15	5	2	7
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	16	5	1	6
12	Право	7	2	0	2
13	Русский язык	36	3	2	5
14	Технология	5	2	1	3
15	Физика	9	3	0	3
19	Физическая культура	12	3	4	7
21	Химия	2	1	1	2
22	Экология	4	1	1	2
23	Экономика				
24	ОПК	4	1	1	2
ИТОГО		231	46	23	69

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады

Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, химия, информатика, экология, русский язык, обществознание, математика, география, биология, физическая культура, ОБЖ,.

ВЫВОДЫ: На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что учебная часть реализует образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии; повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным.

Следует отметить, что в 2024 учебном году увеличилось количество призёров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по сравнению с

прошлым годом.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

год	всего	10-й класс ОО				СПО	
		количество			%	количество	%
		МБОУСОШ №28		другое ОО			
		профиль	универсальное обучение				
2024	15	6	0	0	40	9	60

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
		всего	в том числе на бюджетной основе					
2024	4	1	1	2	3	75	1	35

ВЫВОД. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования края, р. Адыгея, г. Москва. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) школы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы

Психолого- педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Вариативные формы школьного образования	4
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды	5
	Удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	4
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	4
	Создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования.	4
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	5
	Уровень квалификации педагогических работников	5
	Непрерывность профессионального образования	4
	Участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	4
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	5
	Пожарная безопасность.	5
	Охрана территории здания.	4
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	5
	Контроль за организацией питания.	5
	Материально-техническое обеспечение реализации	4
	ООП Информационное обеспечение.	5
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	4
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников	4
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ.	4
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	4
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	5
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	3
Уровень реализации ООП ОУ	Средний. Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО	

ВЫВОД: С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результа-

тивности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ 7. Качество кадрового обеспечения.

7.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	16 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 19%
	Высшая	0 человек/ 0%
	Первая	3 человек/ 19%
	Соответствие занимаемой должности	13 человек/ 81%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
7	До 5 лет	1 человек/ 7 %
8	Свыше 30 лет	2 человека 18%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7 %

11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%

Звания, награды (человек):	
«Заслуженный учитель РФ»	
«Заслуженный учитель Кубани»	
«Отличник народного просвещения»	
«Почётный работник общего образования РФ»	
Победитель в рамках ПНПО	
Грамота Министерства образования РФ	
Грамота Министерства образования Краснодарского края	
Средняя нагрузка учителя (часов):	23,4
Количество учащихся на одного учителя (человек):	15,4

7.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	4
2.	Медицинский работник		

7.3. Креативность педагогических работников

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства:

ВЫВОД: В лицее сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Малый процент педагогов имеют квалификационные категории, в связи с чем составлен перспективный план работы по подготовке и прохождению аттестации педагогическими работниками.

Внутри школьное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

РАЗДЕЛ 8. Методическое обеспечение

8.1 Наличие плана методической работы учреждения, тема.

Методическая работа школы реализовывалась в соответствии с планом методической работы на учебный год по теме *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения»*. Целью методической работы школы являлось обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения; повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения. Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность методического совета школы и работу 3 школьных методических объединений. В течение года проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы рассмотрения анализа и плана работы на год, рабочие программы по всем предметам, актуальный педагогический опыт учителей, нормативные и инструктивные документы, подготовка, организация и анализ результатов предметных школьных олимпиад, об организации научно-исследовательской работы в школе, о работе с одарёнными детьми, проводился мониторинг результативности участия в конкурсах учащихся и педагогов школы, подводились итоги аттестации и курсовой подготовки учителей. Деятельность методических объединений строилась на основе плана работы школы, рекомендаций методического совета. Проведены все запланированные заседания ШМО по вопросам рассмотрения нормативно-правовой документации, рекомендаций и инструктивных писем, новинок методической литературы, рассмотрения рабочих программ, материалов по подготовке к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов, анализа работы с одаренными детьми, неуспевающими школьниками.

Деятельность методических объединений была направлена на:

1. Изучение *и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков* обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)
2. Изучение *системы работы учителя* (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)
3. Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение актуальных методик обучения и воспитания.
4. Изучение *актуального опыта учителей* лицея и творческое его применение.
5. *Опережающее рассмотрение* отдельных, наиболее трудных тем программы (желательно с показом уроков по теме для учителей параллельных классов).
6. Разработка *наиболее трудных вопросов* и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.
7. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.
8. *Внеурочная деятельность*.
9. Методика применения *технических средств обучения на уроках* и во внеклассной работе.
10. *Взаимопосещение уроков*. Открытые уроки. Обмен опытом.
11. *Контроль и помощь учителям по самообразованию* (творческие отчеты учителей с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).
12. Пополнение методкабинета необходимыми материалами.

ВЫВОДЫ: Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и

передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	7187
Количество художественной литературы	2078
Количество методической литературы	639
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	3502
Справочная литература	968

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Общая площадь помещения библиотеки 28,2 кв.м для обслуживания читателей. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное и методическое обеспечение лица позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

РАЗДЕЛ 10. Материально-техническая база

10.1 Характеристика здания

Тип здания		Нежилое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1974 год
	общая площадь	1447,94м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1150,7 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	300 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	248 человек

10.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образова-	Количество
-------------------------------------	------------

тельном процессе	
кабинет химии	1
кабинет биологии	1
кабинет физики	2
кабинет русского языка	2
кабинет истории	1
кабинет иностранного языка	1
кабинет ОБЖ	1
музейная комната	1
кабинет географии	1
кабинет математики	2
кабинет кубановедения	1
кабинет информатики	1
кабинет ИЗО	1
кабинет начальных классов	6
спортивный зал	1
кабинет технологии	2
кабинет музыки	1

10.3.Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 141,1 кв.м.
- число посадочных мест – 80
- обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	80%
III ступень	80 %

10.4.Обеспечение учебным оборудованием

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	компьютер - 0 ноутбук - 13	мультимедийная доска - 1 проектор - 1	Есть
Кабинеты начальных классов	компьютер -2 ноутбук - 4	мультимедийная доска - 2 проектор -6	нет
Библиотека	компьютер -1 принтер – 1 сканер –1 ксерокс -1		нет
Кабинет химии	ноутбук – 1	мультимедийная доска - 1 проектор -1	Нет
Кабинет английского языка	ноутбук -1	мультимедийная доска - 1 проектор -1	Нет

Кабинет русского языка	ноутбук -1	мультимедийная доска - 1 проектор -1	Нет
Кабинет математики	ноутбук -2	мультимедийная доска - 2 проектор -2	Нет
Кабинет химии	ноутбук -1	мультимедийная доска -1 проектор -1	Нет
Кабинет биологии	ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет физика	ноутбук -1	мультимедийная доска - 1 проектор -1	Нет
Кабинет ОБЖ	ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет географии	ноутбук -1	проектор -1	Нет
Кабинет истории	компьютер -1	проектор -1	Нет
Кабинет ИЗО	компьютер -1	проектор -1	Нет
Кабинет технологии	компьютер -1	проектор -1	Нет

10.5.Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет химии	90 %
кабинет информатики	90 %
кабинет физики	70%
кабинет биологии	100%
мастерские	70 %
спортивный зал	100 %

10.6.Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
сад	нет
зеленая зона	есть
огород	нет
стадион	имеется

ВЫВОД: Ресурсное обеспечение МБОУСОШ №28 максимально обеспечивает достижений целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации основной образовательной программы (ООП) лица в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Оценка условий реализации ООП ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого- педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Вариативные формы школьного образования	4
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды	5
	Удовлетворенность родителей наличием в ОУ условий для комфортного пребывания детей	4
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей учащихся.	4
	Создание условий для успешного перехода учащихся на следующий уровень образования.	4
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	4
	Образовательный ценз педагогических работников	5
	Уровень квалификации педагогических работников	5
	Непрерывность профессионального образования	4
	Участие в районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт.	4
	Активность в профессиональных сообществах.	3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	5
	Пожарная безопасность.	5
	Охрана территории здания.	4
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	5
	Контроль за организацией питания.	5
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	4
	Информационное обеспечение.	5
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	4

Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников	4
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ.	4
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	4
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	5
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОУ	3
Уровень реализации ООП ОУ	Средний. Условия реализации ООП ОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО	

ВЫВОД. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	257	254	254
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113	115	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144	139	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77человек/ 30%	75 человек /30%	78 человек /31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2/44,8	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	1/2%	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 / 77%	832 /82%	831/79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358/35%	423 /41.7 %	401/38 %
1.19.1	Регионального уровня	1/0,09%	3 /0,2%	6/0.5%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	1
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/ 5.7 %	45 /4%	41/3.9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /88%	15/88%	15/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 88%	15 /88%	14/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%	2/12%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%	2/12%	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 19%	3 / 19%	3 /19%
1.29.1	Высшая			
1.29.2	Первая	3/ 18%	3 / 18%	3 /19%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	14 / 82%	14 /82%	13 /81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 / 7%	1/7 %	1 /7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 18%	3 /18%	2/12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	2 / 12 %	2 / 12 %	1 /7%

	лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 19%	3 / 19%	1 / 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%	17 /100%	16 /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%	17 /100%	16/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единица	0,1единица	0,1единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единицы	13 единиц	13 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257 человек /100%	254 человек /100%	254человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м	2,1 кв. м	2,1 кв. м

ВЫВОДЫ: Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений учащихся и педагогов.

В результате проведения самообследования были сделаны следующие выводы: требования, предъявляемые к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, системе управления образовательной организации, организации учебного процесса, материально-технической базе, кадровому, учебно- методическому и библиотечно-информационному обеспечению, внутренней системе оценки качества образования в МБОУСОШ №28 выполняются. Условия реализации образовательных программ соответствуют для подготовки обучающихся. Качество и содержание подготовки обучающихся и специалистов соответствует уровню, заявленному в образовательных программах.

В 2024- 2025 году школа продолжит работу по обеспечению функционирования и развития учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; достижению современного качества общего образования, повышение качества образования; повышение профессионального мастерства педагогов; обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ; созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель МБОУСОШ № 28:

С.С.Дрынко

М.П.

Дата составления отчета 10 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997398
Владелец Дрынко Сергей Семенович
Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025