

*Региональная модель  
профессиональной ориентации  
школьников  
в Краснодарском крае*



## Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения согласно Федеральным государственным образовательным стандартам

<b>Начальное обще образование</b>	<b>Создание основ для обоснованного профессионального самоопределения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;</li><li>✓ накопление информационной базы;</li><li>✓ формирование ряда личностных качеств и умений;</li><li>✓ выявление и развитие интересов и способностей;</li><li>✓ создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической деятельности</li></ul>
<b>Основное обще образование</b>	<b>Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления профессиональной деятельности и будущей профессии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ дальнейшее развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;</li><li>✓ формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения;</li><li>✓ развитие способности к целеполаганию и выработке жизненных и профессиональных перспектив;</li><li>✓ расширение информационной основы для профессионального самоопределения;</li><li>✓ формирование ряда личностных качеств и умений;</li><li>✓ выявление и развитие интересов и возможностей, приобретение опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности</li></ul>
<b>Среднее (полное) обще образование</b>	<b>Формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;</li><li>✓ формирование ценностных оснований и критериев профессионального самоопределения;</li><li>✓ развитие способности к целеполаганию, выработка жизненных и профессиональных перспектив;</li><li>✓ овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;</li><li>✓ самопознание, выявление и развитие индивидуальных возможностей, получение опыта преобразовательной деятельности</li></ul>

# Принципы сопровождения профессионального самоопределения



**Адресность и вариативность** – *учет специфики разных категорий потребителей и заказчиков*



**Конкретность и измеримость** – *поставленные цели имеют конкретные показатели*



**Технологичность** – *использование современных форм и методов*



**Взаимодействие** – *взаимодействие разных уровней образования и представителей реального сектора экономики*



---

**Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы**

# Актуальность

быстрое развитие социально-экономической инфраструктуры Краснодарского края

сохраняющийся высокий уровень специализации региона

дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда

нормативно-правовое обеспечение деятельности

востребованность квалифицированных специалистов (инженерные кадры, рабочие профессии и квалификации)

повышение компетентности специалистов в области профессиональной ориентации

проведение практических мероприятий и мониторинг реализации Комплекса мер



# Развитие агротехнологического образования



Кубанский государственный аграрный университет



Северо-кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия



Курганинский агротехнологический техникум



Лабинский социально-технический техникум



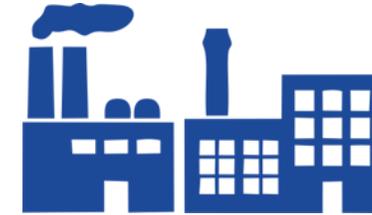
Научные организации и образовательные организации высшего образования



Общеобразовательная организация, реализующая агротехнологический профиль



Образовательные организации среднего профессионального образования



Предприятия реального сектора экономики



ООО «Сельхозобъединение Галан»



АгроХолдинг Кубань



Детский образовательный «Агропарк»



Образовательные организации дополнительного образования



Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани

# Региональный проект «Современная школа»

Обновление материально-технической базы профильных кабинетов 2019 – 2020 гг.

	Количество муниципальных образований	Количество школ	Количество сельских школ
 <b>Биология</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>31</b>
 <b>Химия</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>26</b>
 <b>Физика</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>25</b>
 <b>Агрокласс</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>24</b>
 <b>Инженерный класс</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
 <b>Медицинский класс</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>





**583**  
**ШКОЛЫ**

регистрация на электронном ресурсе  
проекта "Билет в будущее"



**49 443** чел.

прохождение 3-х этапов тестирования



**36 801** чел.



**35**  
**учреждений**

участие в практических мероприятиях  
ознакомительного формата



**27 987** чел.

**131**  
**площадка**

участие в практических мероприятиях  
формата вовлеченного выбора  
(1 мероприятие)



**23 394** чел.

**66**  
**компетенций**

участие в практических мероприятиях  
формата вовлеченного выбора  
(2 мероприятия)



**14 931** чел.

## ЗНАКОМСТВО С СОВРЕМЕННЫМИ УЧЕБНЫМИ И РАБОЧИМИ МЕСТАМИ В РАМКАХ WorldSkills, JuniorSkills, Abilympics

