**Анализ работы**

**МО гуманитарного цикла**

**МБОУСОШ №28**

**за 2018-2019 учебный год.**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

**1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

**Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО,  методической темой МО: «Современный урок: традиции и инновации».**

отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019  учебный год:

***Задачи:***

1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

В основном поставленные  перед МО задачи на 2018-2019 учебный год были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к  государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

На начало года в гуманитарном цикле состояло 8 преподавателей, на конец года осталось 8. С высшим образованием - 8 учителей (100%), молодых специалистов – 1 (6%). Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**3.Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**.

Каждый учитель-предметник в начале учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами в связи с переходом на ФГОС. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. На конец года все программы 100% реализованы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

**4.Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2018-2019г. учителя МО продолжали работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

**5. Совершенствование методической подготовки педагогов и самообразование** Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№П/П** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** | **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ** |
| **1.** | Эйсмонт С.В. | «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка». |
| **2.** | Юзвитская М.В. | «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы». |
| **3.** | Заметаева Е.А. | «Формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания». |
| **4.** | Роганян И.А | «Здоровьесберегающие технологии на уроках географии». |
| **5.** | Арзуманян А.О. | «Развитие творческой активности учащихся на уроках английского языка» |

**6. Повышение квалификации**

* Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли учителя: Эйсмонт С.В. (русский язык), Юзвитская М.В. (по русскому языку и работа с ОВЗ), Роганян И.А. (обществознанию, биологии), Петрова Т.М. (технологии, ИЗО), Заметаева Е.А. (истории, обществознанию, ИЗО), Мелидонян А.В. (физкультуре, музыке), Арзуманян А.О.(английскому языку), учитель английского языка Усачева Н.В. проходила курсы временно замещающего предмета (химии, биологии).
* Участие педагогов ОУ (Рогонян И.А., Юзвитская М.В.) в международном семинаре «Компетенции»
* В течение 2018-2019 уч.года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений и анализа уроков коллег. Были посещены уроки истории (Заметаевой Е.А.), английского языка (Арзуманян А.О.), кубановедения (Роганян И.А.), физкультуры (Мелидонян А.В. и Самсоненко О.Г.) Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя, повышение профессиональной способности педагога - умения делать анализ уроков своих коллег и самоанализ.

**Вывод**: таким образом, анализируя итоги работы года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

**На методических объединениях поднимались следующие вопросы:**

1. «Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена».
2. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ».
3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
4. «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве».
5. «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».
6. «Промежуточная и итоговая аттестация».
7. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**7.Анализ внеклассной работы по предметам**.

1. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. В октябре 2018 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. По итогам конкурса учащийся 9 класса Коробейников А. стал победителем муниципального и призером регионального этапа олимпиады по географии.
2. В рамках преподавания учебной дисциплины «Инфоработа» 5 человек - учащихся 9 кл. (учитель Заметаева Е.А.) приняли активное участие во Всероссийском фотоконкурсе и конкурсе эссе, организуемом Минобразования РФ и газетой «Комсомольская правда» в номинациях «Учитель-наставник» и «Моя будущая профессия». Ребята получили грамоты участников.
3. С ноября 2018г. по февраль 2019 г. в нашей школе прошли предметные недели гуманитарного цикла. Учащиеся 5-9 классов смогли побывать на различных мероприятиях и поучаствовать в конкурсах, викторинах, а также в выставках стенгазет, рисунков и лозунгов.

**В ходе недели были проведены наиболее интересные мероприятия:**

- защита презентаций (8-11 классы);

-литературная гостиная «Чехов знакомый и неизвестный» (7 кл.)

-конкурс чтецов «Мир Лермонтова» (9 кл.)

-викторина «Умники и умницы» (6 кл.)

-внеклассное мероприятие «Освобождение нашей станицы»

-конкурс буклетов «Для чего люди учат английский язык» и др.

- внеклассное мероприятие «Наш земляк, участник ВОв - Духин Иван Борисович»

- открытый Единый общероссийский урок «Блокада Ленинграда» (8-9 кл.)

-музыкально-литературная композиция «К 76-летию освобождения Апшеронского района»

-проектная деятельность - (5 -7кл.) – проект «Мы – славяне»

4. В соответствии с планом работы МБОУСОШ №28 по организации и проведению государственной аттестации в 2018 году, в целях диагностики качества подготовки выпускников, прошли пробные экзамены в форме ОГЭ с 13.12 по 27.12.

В период с 28.05 по 6.06 прошли ОГЭ по основным предметам(математика и русский язык) и предметам по выбору (география, обществознание), все учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены.

**Характеристика участников ОГЭ по географии**

В школе один 9 класс общей численность 28 обучающихся

Выбрали предмет (география) 11 обучающихся

Писали 11 обучающихся

В 2019 году нет выпускников, получивших неудовлетворительные оценки. Максимальное количество баллов ни один выпускник не набрал.

Оценки/баллы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | баллы | оценка |
| 1 | Вартанян Юлия Суреновна | 20 | 4 |
| 2 | Витушка Арина Юрьевна | 28 | 5 |
| 3 | Даврушева Лейла Бекзодаевна | 23 | 4 |
| 4 | Кабелькова Мария Сергеевна | 21 | 4 |
| 5 | Кежайкин Кирилл Степанович | 30 | 5 |
| 6 | Коробейников Александр Владимирович | 31 | 5 |
| 7 | Мельникова Алена Сергеевна | 24 | 4 |
| 8 | Нестеров Александр Владимирович | 21 | 4 |
| 9 | Савченко Семён Александрович | 30 | 5 |
| 10 | Сейма Ася Карапетовна | 27 | 5 |
| 11 | Тодораш Вера Вадимовна | 24 | 4 |

**Характеристика участников ОГЭ по предмету «обществознание»**

В школе один 9 класс, число обучающихся 28

Изначально выбрали обществознание 15 обучающихся

Писали 14 обучающихся

В 2019 году нет выпускников, получивших неудовлетворительные оценки. Максимальное количество баллов набрал один выпускник ("5" – Савченко Семен).

Оценки/баллы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | баллы | оценка |
| 1 | Буров Федор | 24 | 3 |
| 2 | Верзилов Михаил | 24 | 3 |
| 3 | Витушка Арина | 33 | 4 |
| 4 | Вырышев Михаил | 18 | 3 |
| 5 | Даврушева Лейла | 24 | 3 |
| 4 | Дыбов Данил | 24 | 3 |
| 6 | Загребельная Елизавета | 24 | 3 |
| 7 | Илларионов Сергей | 28 | 4 |
| 9 | Каьбелькова Мария | 32 | 4 |
| 10 | Лысков Константин | 23 | 3 |
| 11 | Мерзлякова Ирина | 23 | 3 |
| 12 | Мосиенко Владислав | 31 | 4 |
| 13 | Савченко Семен | 35 | 5 |
| 14 | Тодораш Вера | 32 | 4 |

**Характеристика участников ОГЭ по предмету «Русский язык»**

В классе 28 обучающихся. Из 28 – 6 –ОВЗ – ( УО 100%; УУ-0%)

Выполнили работу на оценку «5» - 1 обуч.

«4» - 8 обуч.

«3»- 13 обуч

УО- 100%

УУ- 40 %

Средний балл 25 из 39.

**Общие выводы**.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

-Сохранение положительной мотивации учащихся.

-Результаты инновационной деятельности педагогов.

-Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

-Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

-Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

-Активно ведется работа над темами самообразования.

-Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

      Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1.Организация работы с «сильными учениками», «слабыми учениками»

2. Продолжить процесс самообразования;

3. Изучение системы работы со слабоуспевающими учащимися.

4.Проанализировать результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть.

5. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что  педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

***Руководитель МО: Эйсмонт С.В.***