



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru

ИНН 2325020331

вх. № 83/01-11 от 06.02.2024г.
на № _____ от _____

Справка

Дана Роганян Ирине Ардашовне, учителю географии и химии МБОУСОШ № 28, в том, что она транслировала свой опыт на районном семинаре учителей химии 02 февраля 2024 года по теме: «Решаем ВПР. Демоверсии ВПР (8-9 классы) 2024 года по химии».

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко



**Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район**
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

вх. № 84/01-11 от 06.02.2024
на № _____ от _____

Справка

Дана Роганян Ирине Ардашовне, учителю географии и химии МБОУСОШ № 28, в том, что она транслировала свой опыт на заседании районного методического объединения учителей географии 28 августа 2023 года по теме: «Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные образовательные программы общего образования (ФОП)»

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко



РОССИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны
МО Апшеронский район Краснодарского края

ПРИКАЗ

От 1 сентября 2021г.

№_42/1_ОД

п. Новые Поляны

«О назначении руководителей методических объединений школы».

В целях организации методической работы в школе,

приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений:
 - начальных классов – Уварову Г.А.
 - естественно – математического цикла – Роганян И.А.;
 - гуманитарно – эстетического цикла – Эйсмонт С.В.
2. Руководителям методических комиссий скорректировать планы работы объединений, исходя из единой методической темы школы на 2021/2022 учебный год.
3. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №28:

С приказом ознакомлены:



С.С.Дрынко

С.В. Эйсмонт
Г.А. Уварова
И.А.Роганян





РОССИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны
МО Апшеронский район Краснодарского края

ПРИКАЗ

От 1 сентября 2022г.

№_81_ОД

п. Новые Поляны

«О назначении руководителей методических объединений школы».

В целях организации методической работы в школе,

приказываю:

1. Назначить руководителями методических объединений:
 - начальных классов – Уварову Г.А.
 - естественно – математического цикла – Роганян И.А.;
 - гуманитарно – эстетического цикла – Эйсмонт С.В.
2. Руководителям методических комиссий скорректировать планы работы объединений, исходя из единой методической темы школы на 2022/2023 учебный год.
3. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №28:



С.С.Дрынко

С приказом ознакомлены:

С.В. Эйсмонт
Г.А. Уварова
И.А.Роганян





РОССИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны МО Апшерон-
ский район Краснодарского края.

ПРИКАЗ

от « 31 » августа 2021 г.

№ 20 К

п. Новые Поляны

О назначении наставников.

На основании решения педагогического совета, протокол № 1 от
30.08.2021г., приказываю:

1. Установить доплату Уваровой Г.А. за наставничество над молодым специалистом р.3 п.3.18.31 «Критерии стимулирования работников МБОУСОШ № 28» в размере 2000 рублей ежемесячно с 01.09.2021года .
2. Установить доплату Рогаян И.А. за наставничество над молодым специалистом р.3 п.3.18.31 «Критерии стимулирования работников МБОУСОШ № 28» в размере 2000 рублей ежемесячно с 01.09.2021года .
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С.С.Дрынко



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №28
С.С. Дрынко
31.08.2021г

План работы педагога-наставника учителя обществознания первой квалификационной категории Роганян Ирины Ардашовны с молодым специалистом, учителем истории и обществознания Метелевой Еленой Алексеевной на 2021-2022 учебный год

Цель:	Оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;• Продолжить формирование у молодого специалиста потребностей в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, обучения и воспитания учащихся, реализации теоретических знаний;• Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;• Сформировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;• Помочь начинающему педагогу освоить конкретные знания и умения и применять теорию на практике.
Прогнозируемый результат:	<ol style="list-style-type: none">1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.4. Умение классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none">• диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;• составление совместного плана работы;• совместное составление рабочих программ по истории и обществознанию с использованием конструктора;• посещение уроков молодого педагога;• помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;• ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности уча-

	<p>щихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником; • организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптации молодого педагога в учреждении; • активизация практических, индивидуальных, самостоятельных преподавания; • повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ; • использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий, в т.ч. применение дистанционного обучения; • умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности	
Срок исполнения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания истории и обществознания школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ (в т.ч. через конструктор), разработка поурочных планов, технологических карт). Помощь в заполнении электронного журнала. Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);
октябрь	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Составление четвертных контрольных работа по предметам и проведение их анализа. Посещение молодым специалистом уроков учителя -наставника. Самоанализ урока наставником. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
ноябрь	Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.
декабрь	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Посещение

	молодым специалистом уроков учителя -наставника в выпускных классах. Самоанализ уроканаставником. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». Контроль ведения документации
январь	Методические разработки: «Использование различных ЦОР на уроках истории и обществознания». Рекомендации: «Дистанционное обучение в период карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися».
февраль	Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». Индивидуальная беседа. Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Психолого-педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся». Практикум «Анализ составленных итоговых контрольных работ».
март	Педагогическая этика, риторика, культура поведения. Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио
апрель	Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Помощь в планировании открытого урока
май	Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Презентация накопленного опыта. Методическая выставка достижений учителя. Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. Заполнение итоговых отчетов по предметам, помощь в составлении листа корректировки рабочих программ

Отчет педагога-наставника о проделанной работе за 2021-2022 гг.

Педагог-наставник: Роганян Ирина Ардашовна
Молодой педагог: Метелева Елена Алексеевна

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- ведение школьной документации
- календарно-тематического планирования и поурочных планов (в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.

Посещены уроки молодого специалиста: Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Посещены уроки молодого специалиста:

Месяцы	Класс	Предмет	Тема
сентябрь	6	обществознание	«Биологическое и социальное в человеке»
октябрь	5	история	«Религия древних египтян»
ноябрь	8 «А»	история	«Великая французская революция»
декабрь	9	обществознание	«Россия – федеративное устройство»
январь	8 «Б»	обществознание	«Социализация личности и отклоняющееся поведение»
февраль	7	история	«Встреча миров. Великие Географические открытия»
март	9	обществознание	«Административные правоотношения»
апрель	10	обществознание	«Трудовые правоотношения»
май	10	обществознание	«Правовая база противодействия терроризму в России»

Молодой специалист Е.А. Метелева тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем–наставником молодой специалист следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Вывод:

Начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По итогам посещения уроков молодого педагога Е.А. Метелевой, учителя истории и обществознания, можно отметить:

- педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока;
- следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.
- уроки построены методически грамотно, с учетом специфики преподаваемого предмета, носят развивающий характер, формируют у детей морально-нравственные качества;
- педагогом активно используется творческий потенциал учащихся, формирует их активную жизненную позицию, морально-нравственные качества, дает возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- пройти курсы повышения квалификации

Педагог-наставник



И.А. Роганян

Достоверность информации
о результатах работы педагога-наставника
подтверждаю:

Заместитель директора по УВР



Н.В. Усачёва



РОССИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны
МО Апшеронский район Краснодарского края

П Р И К А З

От 31 августа 2022г.

№ 228 ОД

п. Новые Поляны

О реализации долгосрочного школьного проекта экологической направленности «За воздух, за воду, за чистую природу»

В целях развития инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности, создания комплексной системы экологических мероприятий, организации экологического воспитания у детей школьного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить долгосрочный школьный проект экологической направленности «За воздух, за воду, за чистую природу».
2. Разработать проект по экологическому воспитанию для учащихся 5 «А» класса МБОУ СОШ № 28.
3. Ответственным за разработку проекта назначить классного руководителя 5 «А» класса, учителя географии Роганян Ирину Ардашовну.
4. Руководителем проекта назначить учителя географии Роганян Ирину Ардашовну.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



С.С. Дрынко

И.А. Роганян



РОССИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны
МО Апшеронский район Краснодарского края

П Р И К А З

От 24 июня 2023г.

№ 274 ОД

п. Новые Поляны

Об итогах проведения долгосрочного школьного проекта экологической направленности «За воздух, за воду, за чистую природу»

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 202-2023 учебный год и приказом №274 от 24.06.2023 в МБОУ «СОШ №28» с 1 сентября 2022 года по 7 июня 2023 года был реализован школьный проект экологической направленности «За воздух, за воду, за чистую природу»

В проекте приняли участие учащиеся 5 «А» класса МБОУ СОШ № 28

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По итогам школьного проекта наградить памятными подарками учащихся 5 «А» класса
2. Объявить благодарность руководителю проекта учителю географии Роганян Ирине Ардашовне.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.С. Дрынко

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №28
С.С. Дрынко
01.09.2022 г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №28
п. Новые Поляны Апшеронский район
Краснодарский край

ПАСПОРТ
социального проекта

**"За воздух, за воду,
за чистую природу!"**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Автор и руководитель проекта:
учитель географии И.А. Роганян.

Сроки реализации проекта: 01.09.2022г – 07.06.2023.

Цель проекта:

Оценка экологического состояния посёлка Новые Поляны.

Задачи проекта:

- оценка экологического состояния посёлка Новые Поляны;
- содействие улучшению экологической обстановки в селе, через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка и улиц села;
- воспитание в себе стремления и умения жить в соответствии с законами природы;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности;
- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся.

Перспективы проекта:

- Участие в обустройстве пришкольной территории и улиц села;
- Организация регулярных мероприятий экологической направленности

Ожидаемые результаты:

- повышение экологической грамотности населения,
- привлечение внимание общественности к проблеме утилизации мусора,
- пропаганда экологической культуры школьников и односельчан

Специализация проекта:

- взаимодействие с администрацией п. Новые Поляны и родителями;
- организация трудовой деятельности детей.

Формы проведения:

- Групповые и индивидуальные занятия
- Трудовые и экологические десанты

Возрастная категория:

- 10-12 лет

Краткое содержание проекта:

- Данная программа разработана в рамках системы экологического и трудового воспитания школьников.
- Программа представляет собой комплекс практических и теоретических эколого-биологических мероприятий, направленных на формирование у детей экологического образования и воспитания.

Актуальность проекта:

Посёлок, в котором мы живём, расположен в очень красивом месте, в Предгорье Краснодарского края. Летом он утопает в зелени, протекающая через посёлок река Пшеха в это время года бирюзово-изумрудная. Воздух чистый, прозрачный, наполненный ароматами разноцветья. Однако если присмотреться повнимательней, то глазу открывается другая картина, менее радужная картина: кругом валяется самый разнообразный мусор: битое стекло, фантики от конфет, обёртки от мороженого, коробки от соков, пустые бутылки и многое другое.

На уроках, внеурочных занятиях, классных часах мы очень много говорим об экологии, с раннего детства нас учат правилам поведения по отношению к природе.

Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания школьников посредством реализации различных мероприятий и акций.

Реализация проекта

мероприятие	дата
Исследование экологического состояния пришкольного участка и территории посёлка	Сентябрь 2022
Составление анкет для учащихся школы с целью выяснить отношение к экологическим проблемам	Октябрь 2022
Анкетирование учащихся	Октябрь 2022
Акция «Природа – наш дом, наведём порядок в нём!» Участие класса в экологических субботниках.	Октябрь 2022 –июнь 2023
Участие в экологических акциях школы и администрации села	Октябрь 2022 –июнь 2023
Составление листовок-памяток, стенгазеты	Ноябрь 2022
Линейка – «Природа не прощает ошибок».	Апрель 2023
Акция «Чистые берега». Регулярная уборка прибрежной зоны	Май - июнь 2023
Экологический квест	Июнь 2023
Итоги экологического трека. Линейка в школьном лагере дневного пребывания	Июнь 2023

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ "ЗА ВОЗДУХ, ЗА ВОДУ, ЗА ЧИСТУЮ ПРИРОДУ!"

5 сентября 2022 г. на общешкольной линейке стартовал социальный проект «За воздух, за воду, за чистую природу!»

Наша школа на протяжении многих лет работает над проблемами формирования экологического сознания. Реализация экологического воспитания учащихся – одно из приоритетных направлений работы нашей школы. В основном время занятий по экологической грамотности – внеурочное.

Уделяя внимание внеурочному дополнительному экологическому образованию, участвуя во внеурочных мероприятиях, школьники получают не только теоретические знания, но и практические навыки.

В рамках проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2022:

➤ Исследование экологического состояния пришкольного участка и территории посёлка. Учащиеся 5 «А» класса совместно с учителем и родителями обошли территорию посёлка и выявили экологические проблемы

Октябрь 2022:

➤ Учащиеся школы 5-11 класс приняли участие в анкетировании. Цель: выяснить отношение школьников к экологическим проблемам.

Октябрь 2022 - июнь 2023:

➤ Акция «Природа – наш дом, наведём порядок в нём!» Участие класса в экологических субботниках.

Ноябрь 2022:

➤ Составление листовок-памяток, стенгазеты

Декабрь 2022-март 2023:

➤ Операция «Снежный десант». Помогали пожилым жителям поселка в расчистке дворов от снега;

➤ Построили скворечники и кормушки для птиц.

Май – июнь 2023

➤ Акция «Чистые берега». Учащиеся 5 «А» класса совместно с родителями регулярно участвовали в уборке прибрежной зоны реки Пшеха.

Результатом проекта является развитие у учащихся чувства ответственности и бережного отношения к природе. Проект доказал свою значимость и показал, что лишь при разнообразии деятельности учащихся и учителей возможно осознанное отношение к природе. В результате участия детей в различных видах деятельности происходит формирование экологического мышления. Проект показал, что приобщение школьников к бережному отношению к природе пробуждает и

воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к экологическому состоянию своей малой Родины и планеты в целом.

Хочется отметить, что в реализации данного проекта по экологическому образованию учащихся, подготовке экологически грамотного поколения основанная роль принадлежит учителю, его личному примеру и его творческой инициативе.

Дети научились сами понимать экологические проблемы и возможные пути их решения. Путем исследовательской, проектной и практической деятельности ребята научились применять полученные знания.

Руководитель проекта



И.А. Роганян

Достоверность информации
о результатах работы подтверждаю:
Заместитель директора по ВР



А.Р. Борисова



РОССИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны
МО Апшеронский район Краснодарского края

П Р И К А З

От 19 апреля 2023г.

№ 225 ОД

п. Новые Поляны

Об организации экскурсии

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год и приказом №225 ОД от 19 апреля 2023 года с целью разнообразия форм, образовательной работы с детьми школьного возраста по воспитанию патриотического сознания, привития уважения к памяти героев, сражавшихся за освобождение от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, приказываю:

1. Провести 19.04.2023 г. экскурсию с учащимися 5 «А» класса по маршруту МБОУСОШ № 28 – Музей ст. Кабардинская – МБОУСОШ № 28. (Список прилагается) с посещением музея в МБОУООШ №23 ст. Кабардинской
2. Назначить ответственной за проведение экскурсии, классного руководителя 5 класса И. А. Роганян возложив на неё ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути к музею на месте пребывания.
3. Ответственной за проведение экскурсии, иметь при себе аптечку для оказания первой медицинской помощи.
4. Перед выходом с территории школьного двора провести инструктаж по ПДД, правилам поведения в транспорте и личной безопасности.
5. Подвоз к месту проведения осуществить автобусом МБУ «ХЭС» МО АР
6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР А.Р. Борисову.

Директор школы
С приказом ознакомлены:



С. С. Дрынко
И.А. Роганян

Приложение к приказу
№ 225/ОД от 19.04.2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУСОШ№28

С.С. Дрынко



**Список учащихся 5-А класса МБОУСОШ№28
для поездки в музей МБОУ ООШ №23 ст. Кабардинская**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Год рождения
1.	Алиева Элиф	2011
2.	Гурова Варвара	2011
3.	Дагдаверян Левон	2011
4.	Денисенко Мария	2011
5.	Израелян Альберт	2011
6.	Казак Елисей	2011
7.	Календжян Ангелина	2011
8.	Кравцова Ксения	2011
9.	Кришневская Кристина	2011
10.	Мадилян Владимир	2011
11.	Малхасьян Артем	2011
12.	Маслова Милана	2011
13.	Мелидонян Кристина	2011
14.	Мелидонян Максим	2011
15.	Мерзляков Денис	2011
16.	Михайлова Эмилия	2011
17.	Мосиенко Святослав	2011
18.	Ниязова Фатима	2011
19.	Сейма Александр	2011
20.	Сегов Айдамир	2011
21.	Снопкова Ангелина	2011
22.	Сушко Дарья	2011
23.	Усачёва Эрика	2011
24.	Чумаков Владимир	2011

Отчёт посещения школьного музея МБОУ ООШ №28 ст. Кабардинская 19 апреля 2023 года.

Цель посещения музея: формирование у школьников гражданско-патриотических чувств; формировать высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству; воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Задачи:

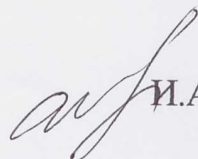
1. актуализировать знания учащихся о Великой Отечественной войне;
2. формировать любознательность, наблюдательность;
3. воспитывать у детей чувство любви к своей Родине и гордости за свой народ.

В музее ребята узнали много интересного о событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривая экспонаты. Среди них личные вещи участников войны. Также гостям были представлены стенды с фотографиями, документами, биографиями, письмами, книгами.

Атмосфера Музея напомнила о войне, о людях, которые ушли и не вернулись, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу. Экспонаты музея вызвали большой интерес у школьников.

Посещение музея вызвал интерес у детей. Несомненно, надо продолжать работу с учащимися к более глубокому изучению истории родного края, чувству патриотизма, гордости за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению, к солдатам боевых действий. Ведь для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, не жалея себя ради спасения товарищей.

Классный руководитель 5 «А» класса

 И.А. Роганян



РОССИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 п. Новые Поляны
МО Апшеронский район Краснодарского края

П Р И К А З

От 27 сентября 2022г.

№ 112 ОД

п. Новые Поляны

Об организации однодневного школьного похода

С целью организации досуга подростков, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, повышения интереса у учащихся к природе и истории родного посёлка, *приказываю:*

1. Провести 27.09.2022 г. поход с учащимися 5-А класса по маршруту МБОУ-УСОШ № 28 – Музей ст. Самурская – МБОУСОШ № 28. (Список прилагается).
2. Назначить ответственной за проведение экскурсии, классного руководителя 5 класса И. А. Роганян возложив на неё ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время пути к музею на месте пребывания.
3. Ответственной за проведение экскурсии, иметь при себе аптечку для оказания первой медицинской помощи.
4. Перед выходом с территории школьного двора провести инструктаж по ПДД, правилам поведения в природных условиях и личной безопасности.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР А.Р. Борисову.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



С. С. Дрынко

А.Р. Борисова

И.А. Роганян

Приложение к приказу
№ 112/ОД от 08.06.2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУСОШ№28

С.С. Дрынко



**Список учащихся 5-А класса МБОУСОШ№28
для участия в походе «Музей ст. Самурская»**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Год рождения
1.	Алиева Элиф	2011
2.	Гурова Варвара	2011
3.	Дагдаверян Левон	2011
4.	Денисенко Мария	2011
5.	Израелян Альберт	2011
6.	Казак Елисей	2011
7.	Календжян Ангелина	2011
8.	Кравцова Ксения	2011
9.	Кришневская Кристина	2011
10.	Мадилян Владимир	2011
11.	Малхасьян Артем	2011
12.	Маслова Милана	2011
13.	Мелидонян Кристина	2011
14.	Мелидонян Максим	2011
15.	Мерзляков Денис	2011
16.	Михайлова Эмилия	2011
17.	Мосиенко Святослав	2011
18.	Ниязова Фатима	2011
19.	Сейма Александр	2011
20.	Сетов Айдамир	2011
21.	Снопкова Ангелина	2011
22.	Сушко Дарья	2011
23.	Усачёва Эрика	2011
24.	Чумаков Владимир	2011

Отчет
об однодневном школьном походе

С целью организации досуга подростков, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, повышения интереса у учащихся к природе и истории родного посёлка был организован поход в станицу Самурскую.

Поход – это отличное средство для гармоничного развития подростков, которое реализуется в виде формы спорта и отдыха. Поход дает возможность видеть и ощущать природу. Несет в себе огромный познавательный потенциал, возможность активного познания окружающей среды. Это не только расширяет кругозор, но и усиливает интерес к знаниям, открытиям, развивает любознательность, воспитывает любовь к родному краю.

Поход развивает выносливость, ловкость, силу, воспитывает волевые качества. В походе дети с удовольствием помогали в обустройстве места отдыха, организовали сбор мусора на берегу речки. В походе были проведены игры для школьников, в которых с удовольствием приняли участие и взрослые. После подвижных игр дети с большим аппетитом пообедали.

После обеда мы направились в Музей ст. Самурской. Экскурсовод рассказала учащимся об истории станицы. Ребята с интересом рассматривали музейные экспонаты. Особый интерес вызвал рассказ об основании станицы Самурской, о школе, в которой было всего два класса, позже добавилось ещё несколько классов.

Итоги работы: Ребята расширили знания о малой родине, укрепили здоровье в ходе спортивных игр и других занятий на природе, научились выживать в походных условиях

Классный руководитель 5 «А» класса,
учитель географии



И.А. Роганян