

Краснодарский край муниципальное образование
Апшеронский район пос. Новые Поляны
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28

« УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель С.С.Дрынко
подпись, руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОРЛЯТА РОССИИ»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего – 237 часов, 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 68 часов

Учитель: Уварова Галина Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

на основе Программы развития социальной активности обучающихся
начальных классов «Орлята России» разработанной ФГБОУ Всероссийский
детский центр «Орленок» Краснодар «Новация» 2022 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

- Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

- Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый
месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все
связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для
первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны,
поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны,
познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека:
милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Реализация трека
проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.
Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями
«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о
тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки,
показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных
задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с
тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных
профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два
временных промежутка: во время первой части трека дети – активные
участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к
новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном
празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими
мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны);
посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев
и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый
образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ
жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью
усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года
накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной
нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные
мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что
актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые
качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители». В
рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по
осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к
себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения
традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я
и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я –
хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений,
Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека

способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды. Учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тема

1 класс

Разделы		Темы	Кол-во часов
Подготовительный этап участия в Программе	4	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
		«Мы будем друзьями в классе»	1
		«Волшебные слова дружбы» «Правила настоящих друзей»	1
		Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок – Эрудит»	4	«Кто такой эрудит?»	1
		«Эрудит – это...»	1
		«Всезнайка»	1
		«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
Орлёнок – Доброволец»	4	«От слова к делу»	1
		«Спешить на помощь безвозмездно»	1
		«Доброволец – это добро в сердце»	1
		«Подведём итоги»	1
«Орлёнок – Мастер»	4	«Мастер – это...»	1
		«Мастерская Деда Мороза...»	1
		«Классная ёлка»	1
		«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок – Спортсмен»	4	«Утром мы начнём зарядку»	1
		«Сто затей для всех друзей»	1

		«Весёлые старты»	1
		«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
		«История школы – моя история»	1
		«Поход в музей»	1
		«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок – Эколог»	4	«ЭКОЛОГИЯ»	1
		«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
		«Мы друзья природе» «В гости к природе»	1
		«Орлята – экологи»	1
«Орлёнок – Лидер»	4	«Лидер – это...»	1
		«Я хочу быть лидером!»	1
		«С командой действую!»	1
		«Мы дружный класс»	1
Подведение итогов	1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО:	33		33

Разделы		Тема	Количество часов
Старт Программы	1	Вводный «Орлянский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»	9	«Лидер – это...»	1
		«Я могу быть лидером»	1
		«Как стать лидером?»	1
		«С командой действовать готов!»	1
		«Верёвочный курс»	1
		«КЛАССный выходной»	1
		«Встречаем, кто умеет вести за собой»	2
		«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»	9	«Кто такой эрудит?»	1
		«Я – эрудит, а это значит...»	1
		«Развиваемся, играя!»	1
		«Воображари УМ»	1
		«Могу быть изобретателем»	1
		КТД «Что такое? Кто такой?»	1
		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2
		Итоги трека «Настартеновых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»	9	«Мастер – это...»	1
		«Мастерам слава в России»	1
		«От идеи – к делу!»	1
		«Город Мастеров»	1

		«В гостик мастерам»	1
		КТД «Классный театр»	1
		«Мастер – это звучит гордо!»	2
		«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов	2	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
«Орлёнок – Доброволец»	9	«От слова к делу»	1
		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
		КТД «Создай хорошее настроение»	1
		«С заботой о старших»	1
		КТД «Коробка храбрости»	1
		КТД «Братья наши меньшие»	1
		«Добровольцем будь всегда»	2
		«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок – Спортсмен»	9	«Утром начинай зарядку – будешь ты всегда в порядке!»	1
		«Должен быть режим дня»	1
		«О спорт, ты – мир!»	1
		«Стозатей для всех друзей»	1
		«Готовимся к спортивным состязаниям»	1
		Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
		«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2
		«Азбука здоровья»	1

«Орлёнок –Эколог»	9	«ЭКОЛОГия»	1
		«Какимдолженбытьнастоящий эколог?»	1
		«Мойследнапланете»	1
		«Чтодолжензнатьиуметьэколог?»	1
		«Восхищаемсякрасивыммиром»	1
		«Экологиянапрактике»	1
		Встречас человеком,которого можноназватьнастоящимэкологом	2
		«Шагаявбудущее–помни опланете»	1
«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	9	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	1
		«Хранительсемейныхтрадиций»	1
		«Яхранютрадициисемьи,азначититрадициистраны»	1
		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1
		«Знать,чтобыхранить»	1
		«Историческоечаепитие»	1
		«Расскажимнео России»	2
		«Я– хранитель,мы –хранители»	1
Подведениеитогов	2	Подведениеитогов участиявПрограммевтекущем учебномгоду	2
ИТОГО:			68

Разделы		Тема	Количество во часов
Старт Программы	1	Вводный «Орлянский урок»	1
«Орлёнок – Лидер»	9	«Лидер – это...»	1
		«Я могу быть лидером»	1
		«В командерождается лидер»	1
		«КЛАССный выходной»	1
		«О тидеи – к делу»	1
		КТД «Вместе мы сможем всё»	1
		«Встречаем, кто умеет вести за собой»	2
		«Мы дружный класс!»	1
«Орлёнок – Эрудит»	9	«Кто такой эрудит?»	1
		«Я – эрудит, а это значит...»	1
		«Игра – это полезно и интересно»	1
		«Эрудит – это широкий кругозор»	1
		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
		КТД «Играй, учись и узнавай»	1
		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2
		Итоги трека «Настартеновых открытий»	1
«Орлёнок – Мастер»	9	«Мастер – это...»	1
		«Россия мастеровая»	1
		«Город Мастеров»	1
		«В гости к мастерам»	1

		«Отидеи –кделу!»	1
		КТД «Мастерсвоегодела»	1
		«Мастер–это звучитгордо!»	2
		«Путьвмастерство»–подводим итоги	1
Подведениепромежуточныхитога	2	Играпоитогам3-хтреков: «Орлёнок –Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	2
«Орлёнок–Доброволец»	9	«Отсловак делу»	1
		«Спешитьнапомощь безвозмездно!»	1
		КТД«Создайхорошеенастроение»	1
		«Сзаботойостарших»	1
		ПодготовкаКТД«Отидеикделу»	1
		КТД «Подариулыбкумиру!»	1
		«Доброволец –это доброесердце»	2
		«Портретдобровольца»	1
«Орлёнок–Спортсмен»	9	«Движение–жизнь!»	1
		«ОсновыЗОЖ»	1
		«Мыгордимсянашимиспортсменами»	1
		«Стозатейдлявсехдрузей»	1
		КТД «Спортивное»	1
		Спортивнаяигра «Книгарекордов»	1
		«Встреча-подарок»	2

		«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок – Эколог»	9	«ЭКОЛОГИЯ»	1
		«Страна экологии»	1
		«Мой след на планете»	1
		КТД «Знаю, умею, действую»	1
		Экологический квест «Ключи природы»	1
		Игра-станция «Путешествие в природу»	1
		Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
		«Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
		«Традиции моей страны»	1
		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
		«Знать, чтобы хранить»	1
		КТД «История становится ближе»	1
		КТД «Мы – хранители памяти»	1
		«Расскажем не о России»	2
		«Мы – хранители»	1
Подведение итогов	2	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
ИТОГО:	68		68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов МБОУСОШ № 28

От 29 августа 2023 года № 1

_____ Г.А.Уварова
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В. Усачева

подпись Ф.И.О

30 августа 2023 года