


Краснодарский край муниципальное образование
Апшеронский район пос. Новые Поляны
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28

« УТВЕРЖДЕНО »

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель  С.С. Дрынко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги Кубани»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1- 4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 67 часов: 1 класс – 16 часов в год,
2 – 4 класс – 17 часов в год

Учитель: Уварова Галина Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2017 года № 47-17800/17-11 «О внедрении программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани»

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимостью совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

-*Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

-*Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Целью программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
2. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
3. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
4. Создание (или активизация) отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).
5. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.

6. Создание (переоборудовать, обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе кабинет Безопасного дорожного движения и мобильного автогородка.

7. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.

8. Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

1. Планируемые результаты

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Основные разработчики программы:

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

2. Содержание занятий (кружка)

1-й класс

Тема 1. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Тема 2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.

Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения). Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Тема 3. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Тема 4. Права и обязанности пассажиров.

Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасно-

сти. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Тема 5. Права и обязанности пешеходов.

Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход»
Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Тема 6. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Тема 7. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Травмы кожи. Оказание первой помощи. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др).

Тема 8. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 9. Контрольный тест по ПДД «Программа года».

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

2-й класс

Тема 1. Вводное занятие. Что такое безопасность.

Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или

перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Тема 3. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке.

Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Тема 4. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток».

Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Тема 5. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Тема 6. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток».

Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 7. Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 8. Поездка в общественном транспорте.

Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Тема 9. Закрепление знаний и умений.

Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам.

3-й класс

Тема 1. Что такое безопасность дорожного движения.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования

немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Тема 3. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».

Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 4. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Тема 5. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 6. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 7. Я – велосипедист.

История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 8. Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 9. Урок-тест «Правила дорожного движения».

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

4-й класс

Тема 1. Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Тема 2. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Тема 3. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Тема 4. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Тема 5. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 6. Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Тема 7. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Тема 8. Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Тема 9. Итоговое занятие.

Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

3. Тематический план занятий

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
<i>1-й класс</i>			
1	Для чего нужны ПДД?	0,5	http://deti.gibdd.ru/
2	Моя дорога в школу	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
3	Практическое занятие «Безопасный путь: Дом-школа-дом»	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
4	Кто такие пешеходы?	0,5	http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23
5	Кто такие пассажиры?	0,5	https://ds-n7.ru/dor_bez/mult
6	Кто такие водители?	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
7	Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
8	Дорожная разметка	0,5	http://deti.gibdd.ru/
9	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	0,5	http://deti.gibdd.ru/
10	Форма и цвет знаков дорожного движения.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
11	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	0,5	http://deti.gibdd.ru/
12	Права и обязанности пассажиров	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/

13	Права и обязанности пешеходов	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
14	Где можно и где нельзя играть	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
15	Как помочь себе и товарищу при получении травмы. оказание первой помощи.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
16	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	0,5	http://deti.gibdd.ru/
17	Профилактическая заключительная беседа «У светофора канюкул нет».	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
2-й класс			
1	Вводное занятие. Что такое безопасность	0,5	http://deti.gibdd.ru/
2	Где можно переходить проезжую часть	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
3	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	0,5	http://deti.gibdd.ru/
4	Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения.	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
5	Транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
6	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
7	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
8	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
9	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	0,5	http://deti.gibdd.ru/
10	Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
11	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie

12	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
13	Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	0,5	http://deti.gibdd.ru/
14	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
15	Поездка в общественном транспорте	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
16	Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
17	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	0,5	http://deti.gibdd.ru/
3-й класс			
1	Что такое безопасность дорожного движения	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
2	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
3	Где можно переходить проезжую часть	0,5	http://deti.gibdd.ru/
4	Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
5	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
6	Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства.	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
7	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
8	Практическое занятие. Правила	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbu

	перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.		ka/azbukadorbez/
9	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
10	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
11	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	0,5	http://deti.gibdd.ru/
12	Оказание первой помощи. Как помочь себе и товарищу при получении травмы	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
13	Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
14	Я – велосипедист	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
15	Как правильно обходить стоящий транспорт.	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
16	Правила движения в тёмное время суток.	0,5	http://deti.gibdd.ru/
17	Урок-тест «Правила дорожного движения»	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
4-й класс			
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
2	Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр.	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
4	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
5	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
6	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	0,5	http://deti.gibdd.ru/
7	Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie

	(поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.		
8	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги.	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
9	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	0,5	http://deti.gibdd.ru/
10	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
11	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
12	Когда не работает светофор . Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie
13	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	0,5	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
14	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона».	0,5	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
15	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	0,5	http://deti.gibdd.ru/
16	Игры по правилам дорожного движения	0,5	http://www.resobr.ru/materials/1466/
17	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	0,5	http://lukomorie.ru/multifilmyi/detskie

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
МБОУСОШ № 28
От 29 августа 2022 года № 1
_____ Г.А.Уварова
подпись руководителя МО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Усачева
подпись Ф.И.О
30 августа 2022 года

Апшеронский район пос. Новые Поляны
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28

« УТВЕРЖДЕНО»
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ С.С.Дрынко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги Кубани»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1- 4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 67 часов: 1 класс – 16 часов в год,
2 – 4 класс – 17 часов в год

Учитель: Уварова Галина Александровна_____

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2017 года № 47-17800/17-11 «О внедрении программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани»