

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 28  
Апшеронский район, пос. Новые Поляны, ул. Школьная, д 2

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-  
математического цикла  
наук

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

И.А. Роганян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

от «29» августа 2023 г.

Н.В. Усачева

УТВЕРЖДЕНО

решением  
педагогического совета

МБОУ СОШ №28

Председатель

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

Гришнюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии  
элективный курс «Подготовка к ЕГЭ»

Класс (ступень обучения) 11 классы

Количество часов 34, уровень базовый

Учитель Роганян Ирина Ардашовна

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

### Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

### Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

### Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

### Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о социально-экономической науке, ее роли в жизни человечества, о социально-географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач отдельных стран, всего человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на планетарном и региональном уровне, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения курса «Подготовка к ЕГЭ» ученик должен:

#### **1. Называть (показывать):**

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- местное и декретное время;
- границы часовых поясов;
- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России

#### **2. Определять (измерять):**

- стороны горизонта, азимут
- направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль местности;
- определять геологическое время образования территории.

#### **3. Объяснять:**

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах;
- географические следствия движений Земли;

- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

#### **4.Описывать:**

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий.

#### **5.Прогнозировать (оценивать):**

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни их хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.

## **2. Содержание курса**

### **Введение – 1 час**

Диагностическое тестирование.

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланки ЕГЭ и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМы).

## **1. Источники географической информации (4ч):**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

*Рефлексивная часть. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности*

## **2. Природа Земли и человек (6ч):**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

*Рефлексивная часть. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности*

## **3. Население мира (6 ч):**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

*Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности*

## **4. Природопользование и экология (5 ч):**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

*Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности*

## **5. Страноведение (3ч):**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

*Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности*

## **6. Мировое хозяйство (4ч)**

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран мира»

## **7. География России (5 ч):**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

*Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (кол-во часов)	Темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося (УУД)
11 класс 34 ч			
Введение	Введение	1	Знакомятся с особенностями процедуры проведения ЕГЭ
Освоение основных разделов курса 33 часа	Тема 1. Источники географической информации	4	Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.
	Тема 2. Природа Земли и	6	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в

	человек		зависимости от угла наклона солнечных лучей.
	Тема 3. Население мира	6	Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.
	Тема 4. Природопользование и экология	5	Анализ геоэкологических ситуаций
	Тема 5. Страноведение	3	Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.
	Тема 6. Мировое хозяйство	4	Практическая работа
	Тема 7. География России	5	Характеризуют географическое положение России. Определяют закономерности размещения различных видов природных ресурсов. Определяют по статистическим показателям место и роль России в мире.

### Аннотация к элективному курсу по географии 11 класс «Подготовка к ЕГЭ»

- Рабочая программа по географии (подготовка к ЕГЭ) для 11-го классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012;
- Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МОРФ от 05.03.2004 №1085);
- Примерной программой основного общего образования по географии.
- Учебным планом МБОУ СОШ №28 на 2022-2023 учебный год
- Учебников по географии для 6-10-го классов

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в

основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

### **Задачи:**

- детально познакомить учащихся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;
- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;
- развитие содержания базисного курса географии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- уметь в практической деятельности и повседневной жизни использовать приобретённые знания для:
  - для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
  - для прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
  - для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
  - для нахождения и применения географической информации (включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - для успешной сдачи ЕГЭ.

Данный курс составлен для учащихся 10-11 классов, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Содержание курса направлено на расширение знаний по основным вопросам географии. Курс рассчитан на 34 часа за два года обучения, по 0,5 ч в 10 и 11 классах

### **Принципы отбора материала:**

1. Доступность. Степень сложности заданий определяется уровнем овладения учащимися географических знаний и умений.
2. Преемственность. Материал логично вырастает из всех курсов географии, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы.
3. Аутентичность. Учащиеся работают с фактами, происходящими в настоящее время, и статистическим материалом.
4. Социальная значимость. Материал является необходимым:
  - для формирования мировоззрения,
  - реализации современного метода творческого и коммуникативно-ориентированного обучения в географии;
  - использования знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности;
  - социально – ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности.

**Оценивание результатов тренировочных тестовых работ.**



Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше — «отлично», 70% и выше — «хорошо», 50% и выше — «удовлетворительно», ниже 50% — «неудовлетворительно».

.

### **Список литературы**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2009 г
2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
3. Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2020. ИЗД. «Легион» Ростов-на-Дону 2019
4. Полякова М.О. ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М. «Экзамен» 2017;
5. Петрова Н.Н. Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор» 2017. Москва ЭКСМО 2017;
6. Полякова М.О. «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»;
7. Соловьева Ю.А. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ
8. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.
9. Интернет-ресурсы.