10.11. 2017

**Урок № 10.**

**Тема**: Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве.

**Цели**: формирование представления о хозяйстве азиатского региона, анализируя карты в атласе по данной теме.

**Задачи:**

1. Сравнивать государства по уровню развития экономики

2. Развивать умения самостоятельно добывать информацию из различных

ресурсов

3. Воспитывать четкость в работе

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Оборудование**: учебник, атласы, контурные карты

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Взаимное приветствие. Проверка отсутствующих, проверка готовности к уроку.

1. **Проверка домашнего задания.**

**Назовите регион**

1. Регион представляет собой компактную территорию, закрытую горами с севера. Здесь расположена самая высокая вершина мира и самое влажное место на Земле. (**Южная Азия**)
2. Регион включает в себя только страны, образовавшиеся как независимые государства после распада СССР. Отличается очень сухим климатом. (**Центральная Азия**)
3. На территории этого региона расположена самая много населенная страна мира. По особенностям природы в регионе наблюдаются резкие отличия между восточной и западной частями. (**Восточная Азия**)
4. Основная отрасль промышленности - нефтедобыча и нефтепереработка. Нестабильная политическая обстановка и военные конфликты. (**Юго-Западная Азия**)
5. В этом регионе расположены только полуостровные и островные государства. Регион отличается нефтедобычей и нефтепереработкой, машиностроением, лесной промышленностью и деревообработкой. Развит туризм. (**Юго-Восточная Азия**)
6. В этом регионе Зарубежной Азии расположен самый большой полуостров Земли. Большая часть находится в области пустынного тропического климата. (**Юго-Западная Азия**)
7. **Изучение нового материала.**

Азиатское экономическое пространство

«Ноги» Китай, Индия - ресурсы

«Голова» Япония - НТ достижения

«Руки» НИС - выпуск современной продукции

«Жизнеспособность» - страны - экспортёры нефти и финансовые центры

На чём основывается неодинаковое развитие государств Азии?

Ответ: ГП, ЭГП, природные ресурсы, климатические особенности.

Модели социально экономического развития:

|  |  |
| --- | --- |
| Модели | Особенности |
| 1.Японская – *Япония и страны НИС* | *Государственное регулирование, ориентация на экспорт, привлечение иностранных инвестиций, конкурентные на внешнем рынке крупные монополии, образование* |
| 2.Китайская *строительство социализма*  *с китайской спецификой* | *Совмещение рыночной экономики с управлением из центра: НТР, промышленность, образование* |
| 3.Стран экспортеров нефти | *Формирование хозяйства на основе нефтедобычи и нефтепереработки, нефтехимия и непроизводственная сфера: финансы, туризм, образование* |
| 4.Иранская | *Освоение местных природных ресурсов, государственная монополия, централизация экономики, милитаризация, господство духовенства в общественной жизни* |
| 5.Турецкая |  |

Заполнить таблицу: Регион – отрасли специализации.

|  |  |
| --- | --- |
| Регион | Отрасли специализации |
| Юго-Западная Азия | Нефте- и газодобыча, нефтепереработка, нефтехимия, цветная металлургия |
| Южная Азия | Черная металлургия, текстильная промышленность, машиностроение |
| Юго-Восточная Азия | цветная металлургия, машиностроение, судостроение, электротехника и электроника |
| Восточная и Центральная Азия | Машиностроение, цветная и черная металлургия, текстильная промышленность, |

Вспомните классификацию стран по экономическому развитию и найдите их на карте в атласе

|  |  |
| --- | --- |
| Группы стран | Названия |
| 1. Высокоразвитые | Япония |
| 2.Новые индустриальные страны (НИС) | Респ. Корея, Тайвань,Сингапур, Малайзия, Сянган + Тайланд и Филиппины |
| 3. Ключевые | Китай, Индия + Турция |
| 4.Экспортеры нефти | Сауд. Аравия, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман, Кувейт, Иран, Ирак + Бруней |
| 5.Переселенческого капитализма | Израиль |
| 6.Развивающие с низким национальным доходом | Индостан, Пакистан, Бангладеш, Вьетнам |
| 7.Отсталые | Афганистан, Бутан, Йемен, Камбоджа, Лаос, Мальдивы, Непал |

Классификация стран Азии по социально-экономическим показателям:

Развитые страны страны большой семерки Япония

Развивающиеся страны:

Промежуточные страны: Индия, Китай

Новые индустриальные страны: Республика Корея, Сингапур, Тайвань,

Малайзия, Таиланд, Филиппины, Турция и др

Наиболее бедные страны: Бангладеш, Йомен и др.

Нефтедобывающие и нефтеэкспортирующие страны: Саудовская Аравия, ОАЭ,

Катар, Кувейт

**Япония.** После второй мировой войны экономика страны была разрушена. Но затем ее удалось восстановить, и так перестроить, что Япония превратилась в мировую «державу №2». Япония единственный в Азии член «большой семерки». По многим показателям страна вышла в мировые лидеры. Однако темпы развития экономики страны постепенно снизились. В конце 90-х гг большое влияние на развитее экономики оказал финансовый (валютный кризис).

**Индия** – одна из ключевых стран Зарубежной Азии, играет большую роль в мировой экономике. В 90-х годах после начала экономической реформы развитие хозяйства страны ускорилось. Современная индия по объему промышленного производства занимает 9-е место в мире, после стран «большой семерки» и Китая.

**Китай**. В 70-х годах в стране началась радикальная экономическая реформа, основанная на сочетании планового и рыночного хозяйства. Она привела к такому подъему экономики, что по размерам ВВП в 90-х гг Китай вышел на 3-е место в мире. Китай во многом определяет прогресс всего Азиатско-Тихоокеанского региона.

***Группа НИС*** состоит из двух «эшелонов». К первому принято относить ***Республику Корею, Сингапур, Тайвань и Сянган (азиатские драконы)***

Ко второму эшелону относят страны-члены АСЕАН – ***Малайзию, Таиланд и Индонезию***.

В этих странах возникла крупная автомобильная, нефтеперабатывающая, нефтехимическая, судостроительная,, электронная и электротехническая промышленности. Быстро растет производство одежды, тканей, обуви.

Работа с учебником на стр.232-233.

Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива занимают важное место в мировой экономике. Благодаря огромным доходам от продажи нефти, эти страны совершили «прыжок через века» . На месте средневековых глинобитных городков появились крупные промышленные центры.

1. **Закрепление**

Найти на карте, назвать столицы и определить отрасли специализации.

1. **Итоги урока. Рефлексия.**

Что узнали?

Что удивило?

В чем затруднялись?

Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки.

1. **Домашнее задание.** Стр. 231-234, задание 6, работа в контурной карте на стр.9 ТПО с.38-39 № 7-8

Творческое задание: подготовить презентацию

1 группа – Япония

2 группа – Китай

3 группа – Индия

4 группа – Турция

5 группа – Республика Корея