МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N28 ПОС.НОВЫЕ ПОЛЯНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ N28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Дрынко

 «23» мая 2022 года

Программа летнего оздоровительного

лагеря труда и отдыха «КРУТО»

**«Кубанский край–земля родная»**,

посвященная 85-летию со Дня рождения Краснодарского края и 230-летию со Дня освоения казаками Кубанских земель

Возраст детей:14-16 лет

Срок реализации: с 01 июня по 21 июня 2022г.

Составитель: Борисова А.Р. заместитель директора по ВР

 пос. Новые Поляны

2022 г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого

потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к

ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения

собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно

значимых сферах деятельности. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец,

новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поется: «Лето –это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно

переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

-между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное

подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья

современных детей;

-педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу,

заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного

учреждения средней общеобразовательной школы N28.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере –это главная основа его

существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам

необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления

ЛТО (лагерь труда и отдыха) «Кубанский край –земля родная» включает в себя три уровня:

-стратегическое управление,

-организационно-методическое управление,

-практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Кубанский край –земля родная» развитие у учащихся: гражданско –патриотического воспитания учащихся через

знакомство с героическими страницами истории России, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга, с обязанностями граждан, знакомство с историей и культурой родного края, народного творчества, этнокультурными традициями, фольклором особенностями быта народов России, содержанием и значением государственных праздников; нравственного и духовного

воспитания через знакомство с основными правилами поведения в школе, общественных местах; культуротворческого и духовного воспитания через получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, освоение навыков видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края; развитие умения понимать красоту окружающего мира через художе6ственные образы; освоение навыков видеть прекрасное в поведении, отношении и труде людей, развитие умения различать добро и зло, красивое и безобразное, плохое и хорошее, социальное и разрушительное (через беседы о художественных фильмах; экологическое воспитание через усвоение представлений об экокультурных ценностях.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

- принцип коллективной деятельности;

- принцип самореализации ребенка в условиях трудового лагеря;

- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического

и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам трудовой деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно

-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: с 01 июня по 21 июня 2022 года.

Количество детей в смене: 15 детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;

- расширение социального опыта;

- развитие творческих способностей;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,

общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод состязательности;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- метод коллективной трудовой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы

с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных

взаимоотношений.

3. Формы и методы работы

- индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с

использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение,

конкурсы рисунков, плакатов);

- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-

самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«КРУТО» - смена оздоровительного лагеря труда и отдыха.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;

- подготовка методических материалов;

- подготовка материально- технической базы.

2. Организационный:

- формирование списков;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной

- оздоровительная деятельность;

- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены ;

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Кадровое обеспечение

- начальник лагеря;

- воспитатели;

- технический персонал;

- инструктор по физической культуре.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения

деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУСОШ N28

–людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних

оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья

привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых

учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности технического персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за

соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе,

который на протяжении всего времени реализации является проводником и

координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 14 до 16 лет

различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учета).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и

проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет

осуществляться:

- на уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми

результатами и повышения уровня профессиональной компетенции;

- на уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных

качеств и свойств личности ребенка.