МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N28 ПОС.НОВЫЕ ПОЛЯНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ N28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Дрынко

«24» мая 2022 года

Программа летнего оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей «Город солнца»

**«По родному краю»**,

посвященная 85-летию со Дня рождения Краснодарского края и 230-летию со Дня освоения казаками Кубанских земель

Возраст детей: 7 лет и старше

Срок реализации: с 01 июня по 21 июня 2022г.

Составитель: Борисова А.Р. заместитель директора по ВР

пос. Новые Поляны

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству). В требованиях к результатам образования определено, что учащийся школы: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться; любящий родной край и свою страну. Поэтому изучение родного края жизненно необходимо для современных школьников. В процессе обучения они учатся интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего их мира, а иногда и самостоятельно пытаться находить пути их решения. Краеведение много дает и для морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, что их родной край играл и играет свою, особую роль в истории России, они ощущают гордость как за свою землю, так и за себя; у них поднимается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину. Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.В условиях лагеря дневного пребывания эта работа будет проводиться по программе «По родному краю». Программа приурочена к 85-летию со Дня рождения Краснодарского края и 230-летию освоения казаками Кубанских земель. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.Программа поможет больше узнать о Кубани и поселении, в которой мы живем, познакомиться с казачьими обычаями и традициями, народными ремеслами.Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

*Актуальность программы****.***Одно из направлений воспитательной программы школы «Гражданско-патриотическое воспитание».Для воспитания чувства гражданственности и патриотизма у детей нужно знать историю края, района, села, дома, улицы, и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в родном краю. Научить их гордиться успехами и достижениями земляков.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района, села необходимо непрерывное образование. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную работу школы.

*Цель программы*: расширение и углубление знаний учащихся об истории, культуре, природе родного края, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся

*Задачи программы:*

1.Расширить и углубить знания детей о Краснодарском крае. 2. Пробудить стремление вести здоровый образ жизни. 3. Привлечь детей к разнообразной творческой деятельности. 4. Развить у детей навыки работы в группе.

*Принципы содержания деятельности:*  
- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;   
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;   
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;   
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;   
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

*Участники программы*: Дети от 7 лет и старше

*Сроки реализации программы*: 01.06 – 21.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Этапы реализации программы*

*1. Подготовительный этап.*  
Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа   
является:  
­- издание приказа по школе о проведении летней кампании;  
­- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря сдневным пребыванием детей и подростков;  
­- подготовка методического материала для работников лагеря;  
­- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  
­- составление необходимой документации для деятельности лагеря .

*2. Организационный этап*.  
Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-­3 дня.  
Основной деятельностью этого этапа является: - встреча детей;  
­- запуск программы;  
­- формирование органов самоуправления; - - оформление уголка;  
­- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  
Итог организационного этапа – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

*3. Основной этап*Основной деятельностью этого этапа является:  
­- реализация основной идеи смены – изучение родного края;  
­- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;  
­- проведение игр, конкурсов, экскурсий, походов,встреч с интересными людьми;  
­- пропаганда ЗОЖ.  
Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий  
потенциал.

*4. Заключительный этап*Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены;  
­- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенныхдетьми, родителями, педагогами;  
­- сбор отчетного материала;  
­- выбор лучшего отряда.  
­

*Направления деятельности*

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ;  
   2. Расширение кругозора ребёнка с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;  
   3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективные ­творческие дела;  
   4.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;  
   5.Сплочение детского коллектива;  
   6.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:  
– уборка территории лагеря;   
– уход за клумбами школы;  
–уход за памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.  
Работа по созданию коллектива:  
– открытие смены лагеря;  
– формирование органов самоуправления;  
– работа органа самоуправления лагеря;  
­- проведение мероприятий на сплочение;  
– линейки;  
– проведение общелагерных мероприятий.  
Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей проводятся:  
– коммуникативные игры   
­- досуговые мероприятия, конкурсы, игры.

*Система самоуправление в лагере.*

Отряд делится на три звена . Каждое звено оформляет свой уголок в виде звезды, в котором помещены:

* название;
* девиз;
* список звена;
* поручения (звеньевой, затейник, физорг, ответственный за трудовые дела, санитар);
* материалы лагерной смены;
* поощрения;
* фото дня.

Каждый лагерный день имеет своё название.

*Воспитатели*– центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

Каждый день смены заканчивает «Привал». Где дети высказывают свои впечатления о прошедшем дне и исполняют песню «Дорогою добра».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Материально – техническое обеспечение*:

1. Наличие канцелярских принадлежностей;
2. Материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Игровая площадка;
5. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
6. Призы и награды для стимулирования детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

1. Заместитель директора по ВР–начальник лагеря;
2. Учителяшколы – воспитатели;
3. Учитель физкультуры - инструктор по физической культуре;
4. Технический персонал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол - во | Обязанности |
| Начальник лагеря | 1 | Обеспечивает функционирование лагеря: - Осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы; - Руководит деятельностью педагогического коллектива;- - Анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы; - Оказывает методическую помощь; - Несет ответственность за жизнь и здоровье детей лагеря, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров, ведет отчетную документацию ЛДП;- Регистрирует в журнале по технике безопасности проведение необходимых инструктажей по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми, поведению на дорогах и в транспорте, на водоемах. |
| Воспитатели | 11 | Организовывают работу лагеря: - Несут ответственность за содержание оздоровительной, воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность ЛДП; -Несут ответственность за жизньи здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности,организацию и содержание оздоровительно- воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность внутри лагеря. |

*Педагогические условия:*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация стимулирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей родине, привитие интереса к истории, культуре и природе родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ N28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Дрынко

«24» мая 2022 года

**ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ СДЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГОРОД СОЛНЦА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия |
| 1 | 01.06.  «ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ» | Встреча детей, распределение обязанностей  Инструктаж по ТБ  Оформление уголка отряда, разработка эмблемы  Игра «Здравствуй, лето!», посвященная Дню защиты детей |
| 2 | 02.06  «ДЕНЬ ИСТОРИИ» | Беседа «История образования Краснодарского края»  «Кто живет, тот и названия дает». Презентация «Топонимика деревень»  Конкурс рисунков «Край родной навек любимый»  Игры на свежем воздухе |
| 3 | 03.06  «ДЕНЬ МУДРЕЦОВ» | Беседа «Казачество на территории Апшеронского района»  Встреча с представителями Ширванского ХКО  Игры на свежем воздухе |
| 4 | 06.06  «ДЕНЬ СКАЗКИ» | Викторина по сказкам А.С. Пушкина  Инсценировка сказок А.С. Пушкина  Игры на свежем воздухе |
| 5 | 07.06  «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» | Беседа «История строительства моста через реку Пшеху в станице Самурской»  Мастер – класс «Кубанский подсолнух»  Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая родина»  Веселые старты |
| 6 | 08.06  «ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» | Экскурсия в краеведческий музей ст. Самурской.  Сбор растений для гербария.  Викторина «Угадай растение из Красной книги Краснодарского края»  Подготовка к концерту ко Дню России |
| 7 | 09.06  «ДЕНЬ СПОРТА» | Профориентационная беседа «Производство Апшеронского района»  Игра «Азбука профессий»  Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны!»  Спортивный праздник |
| 8 | 10.06  «ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ» | Беседа «Поселения Апшеронского района»  Изготовление пазлов «Поселения района»  Выпуск альбома «Гербы поселений»  Концерт ко Дню России |
| 9 | 14. 06  «ДЕНЬ РЕКОРДОВ» | Интеллектуальная игра «Гимнастика для ума»  Спортивное мероприятие «Ставим рекорды»  Презентация «Животные – рекордсмены» |
| 10 | 15.06  «ДЕНЬ НАХОДОК» | Беседа «Богатства Краснодарского края»  Экскурсия на предприятия пос. Новые Поляны  Кроссворд «Промышленность Краснодарского края»  Игры на свежем воздухе |
| 11 | 16.06  «ДЕНЬ ИГР» | Конкурс рисунков «Семь + я»  Игры наших родителей  Квест – игра «Преемственность поколений» |
| 12 | 20.06  «ДЕНЬ СМЕХА» | Конкурс мыльных пузырей  Развлекательный конкурс «Юмореска»  Выставка рисунков «Посмеемся»  «Костюмированный футбол» |
| 13 | 21.06  «ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ» | Просмотр фильма о войне ко Дню памяти и скорби  Презентация «Герои Советского союза – наши земляки»  Прощальная свеча " А мне понравилось…". |