**Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно- эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-10 лет во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

**Творчество** – создание на основе того, что есть, того, чего ещё не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии , воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

**Детский досуг –** это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счёт проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

**Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;

- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

- привить интерес к народному искусству;

- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учётом возможностей материалов;

- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами**

Связь занятий «Умелые ручки» с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика ( построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчёт необходимых замеров и пр.), окружающий мир ( создание образа животного и растительного мира), технология ( работа с различными материалами и пр.), изобразительное искусство ( применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.), краеведение ( изучение обычаев народа, приёмы обработки льна, шерсти и др.)

Активная работа по внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить их в общественно-полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения , ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала ( исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают : изготовление, оформление поделок, отчёт о проделанной работе. Отчёт о проделанной работе позволяет научить ребёнка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приёмов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно их использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

**Особенности реализации программы:**

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, кабинет начальных классов, библиотека, культурно-оздоровительный центр села.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;

- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребёнок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придаётся особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

**Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятие проводится 1 раз в неделю в 1-3 классах, 2 раза в неделю – в 4 классе. Продолжительность занятия – 1 час. Количество часов за год в 1-3 классах – 34 часа, в 4 классе – 51 час.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

***К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:***

* название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
* название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, напёрсток, ручной лобзик СИБИН 130Х30 мм, электролобзик Instar ЭЛЗ 16550, клеевой пистолет MIRAX электрический11 мм, канцелярский нож КЕДР 9 мм.
* правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
* некоторые традиции и ремёсла Кубани.

***К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:***

* правильно организовать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
* анализировать под руководством учителя изделие ( определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
* экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельным швом».

***Личностные универсальные учебные действия***

***У обучающихся будут сформированы:***

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* внутренней позиции на уроке понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Учащиеся смогут:***

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалоговой формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия.***

***Обучающийся научится:***

* высказывать своё мнение в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:***

* развитие образного мышления, воображения, интеллекта, фантазии, технического мышления, творческих способностей;
* расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества:
* знакомство с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использование ранее изученных проблем в новых комбинациях и сочетаниях;
* знакомство с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствование навыков трудовой деятельности в коллективе;
* оказание посильной помощи в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* формирование навыков работы с информацией.

Подведение итогов внеурочной деятельности осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия могут использоваться в качестве подарков родителям, близким, друзьям.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

В программу внеурочной деятельности «Умелые ручки» входит ряд разделов: «Работа с пластическими материалами», «Работа с природным материалом», « Работа с бумагой, картоном и гофрированной бумагой», «Работа с фоамираном», « Работа с пластиковой бутылкой», «Работа с тканью», «Текстильные материалы». В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей, с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце учебного года проводится выставка детских работ, с целью подведения итогов реализации данной программы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчёт о проделанной работе, который позволяет научить ребёнка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Техника, материалы | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях |  | 1 час |
| 1. **«Работа с природными материалами» (4 часа)** | | | |
| 2. | Осенние фантазии из природного материала | Мозаика. Канцелярский нож КЕДР 9 мм. | 1 час |
| 3. | Поделки из кленовых «парашютиков» | Аппликация. Канцелярский нож Кедр, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 4. | Беседа «Флористика». Картины из листьев | Аппликация. Клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 5. | Картины из листьев. Продолжение работы. | Аппликация. Клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 1. **«Работа с бумагой и картоном» (12 часов)** | | | |
| 6. | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыплёнок» | Оригами | 1 час |
| 7. | Беседа «Как появились ножницы» Объёмная водяная лилия. | Аппликация, вырезание ножницами. | 1 час |
| 8. | Аппликация из геометрических фигур | Аппликация, вырезание ножницами. | 1 час |
| 9. | Фантазии из «ладошек». | Аппликация, вырезание ножницами. | 1 час |
| 10. | Букет из роз | Моделирование | 1 час |
| 11. | Новогодний ангелочек | Бумагопластика | 1 час |
| 12. | Цветочные фантазии | Торцевание. Бумага, ножницы. | 1 час |
| 13. | Цветочные фантазии. Продолжение работы. | Торцевание. Бумага, ножницы. | 1 час |
| 14. | Чудо-ёлочка | Моделирование, вырезание | 1 час |
| 15. | Чудо-ёлочка. Продолжение работы. | Моделирование, вырезание ножницами. | 1 час |
| 16. | «Робот» Подготовка модулей. | Оригами-мозаика | 1 час |
| 17. | «Робот» сборка изделия. | Клей ПВА | 1 час |
| 1. **«Работа с тканью» (9 часов)** | | | |
| 18. | Беседа «Откуда ткани к нам пришли?» «Весёлые зверюшки» | Аппликация. Ткань, клей ПВА | 1 час |
| 19. | «Весёлые зверюшки» продолжение работы. | Аппликация. Ткань, бусины, клей ПВА. | 1 час |
| 20. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | Шитьё. Игла, нитки, ткань. | 3 часа |
| 21. | Куколка-оберег из ткани | Изделие из ткани, нитки, ножницы. | 1 час |
| 22. | Аппликация из пуговиц и ткани | Лоскуты ткани раноцветные, пуговицы, ножницы, клей ПВА | 3 часа |
| 1. **«Работа с пластическими материалами»( 4 часа)** | | | |
| 23. | Рисование пластилином | Рисунок. Картон, пластилин, стэки. | 2 часа |
| 24. | Разрезание смешанного пластилина | Рисунок. Картон, стэки. | 1 час |
| 25. | Коллективная работа «Корзина с цветами» | Основа, пластилин, стэки. | 1 час |
| 1. **«Работа с бросовым материалом» (3 часа)** | | | |
| 26. | Гусеница из лотка от яиц. | Поделка. Клеевой пистолет MIRAX, канцелярский нож КЕДР. | 1 час |
| 27. | Паучок из пластикового стаканчика | Поделка. Канцелярский нож, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 28. | Радуга из макарон | Поделка. Основа, макароны, клеевой пистолет. | 1 час |
| 29. | Итоговое занятие. | Выставка работ. | 1 час |
|  | Итого: 34 часа |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Техника, материалы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | | 1 час |
| 1. **«Работа с природными материалами» (4 часа)** | | | |
| 2. | Осенние фантазии из природного материала. | Мозаика. Клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 3. | Подставка под горячее из семян и косточек. | CD - диск, семена, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 4. | Беседа «Флористика» картина из семян и листьев. Коллективная работа. | Аппликация. Основа – картон, семена, листья, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 1. **Работа с бумагой и картоном (12 часов)** | | | |
| 5. | Беседа «Виды и свойства бумаги» Подарочный конверт. | Оригами. Ножницы, бумага. | 1 час |
| 6. | Беседа «Ножницы или канцелярский нож?» Закладка - плетение из цветных полос. | Плетение. Канцелярский нож КЕДР, ножницы, бумага | 1 час |
| 7. | Аппликация из геометрических фигур «Осень» | Аппликация, вырезание ножницами, бумага, акварель. | 1 час |
| 8. | «Букет для мамы» объёмные фигуры | Вырезание, способы сгибания. Ножницы, бумага | 1 час |
| 9. | «Книжка-малышка» оформление обложки | Аппликация. Картон, бумага. | 1 час |
| 10. | «Книжка-малышка» способы сборки | Склеивание, сшивание. Клеевой пистолет MIRAX | 1час |
| 11. | «Снегурочка и Дед Мороз» новогодняя поделка | Работа с конусом. Цветная бумага, клей ПВА, ножницы. | 1 час |
| 12. | «Снегурочка и Дед Мороз» оформление поделки | Цветной клей, пайетки, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 13. | «Бумажные трубочки» способы изготовления | Газеты, журналы, спицы, клей ПВА | 1 час |
| 14. | «Рамка для фото» бумажные трубочки | Изготовление трубочек | 1 час |
| 15. | «Рамка для фото» оформление | Картон-основа | 1 час |
| 16. | «Рамка для фото» декорирование | Краска, клеевой пистолет MIRAX, бусины, ракушки | 1 час |
| 1. **«Работа с тканью» (9 часов)** | | | |
| 17. | «Волшебное древо» цветная аппликация | Разноцветная ткань, шаблон, джутовый шнур, клеевой пистолет MIRAX | 2 часа |
| 18. | «Крупеничка» кукла-оберег | Шитьё основы, крупа, игла, нитки, ткань. | 1 час |
| 19. | «Крупеничка» продолжение работы | Декорирование | 1 час |
| 20. | «Котёнок» мягкая игрушка | Носок, наполнитель, игла, нитки. | 1 час |
| 21. | «Котёнок» продолжение работы | Пуговицы, ленты | 1 час |
| 22. | «Золотая рыбка» аппликация из пуговиц | Шаблон, пуговицы, основа, пайетки, клеевой пистолет MIRAX | 2 часа |
| 23. | «Лоскутная картина» коллективная работа | Ткань, нитки, клей ПВА, рама | 1 час |
| 1. **«Работа с пластическими материалами» (5 часов)** | | | |
| 24. | «Подводный мир» картина из пластилина | Картон, ракушки, нитки | 1 час |
| 25. | «Сказочные герои» лепка объёмных фигур | пластилин | 1 час |
| 26. | Карандашница «Сова» | Основа, пластилин | 1 час |
| 27. | «Животные Африки» коллективная работа | Пластилин, нитки, бумага | 1 час |
| 28. | «Животные Африки» продолжение работы | Проработка деталей | 1 час |
| 1. **«Работа с бросовым материалом» (3 часа)** | | | |
| 29. | «Вертолёт» поделка | Палочки для мороженого, прищепка, канцелярский нож КЕДР, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 30. | «Совёнок» из компьютерного диска | Диск, цветной картон, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 31. | «Божья коровка» роспись на камне | Камни, акрил | 1 час |
| 32. | Итоговое занятие | Выставка работ | 1 час |
|  | Итого: 34 часа |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Техника, материалы | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. |  | 1 час |
| 1. **Работа с пластическими материалами (8 часов)** | | | |
| 2. | Разрезание смешанного пластилина | Пластилин, тонкая проволока, картон, стэки. «Черепашка», « Яблоко». | 1 час |
| 3. | Барельеф «Веточка с цветами». | Пластилин, тонкая проволока, картон, стэки. | 2 часа |
| 4. | «Курочка» -«расписной» пластилин, полученный способами резания | Пластилин, прозрачные крышки, стэки | 1 час |
| 5. | «Шмели на клевере» - «расписной» пластилин, полученный способами резания. | Основа, пластилин, стэки. | 1 час |
| 6. | Торцевание на пластилине. | Пластилин, гофрированная бумага | 2 часа |
| 1. **Поделки из гофрированной бумаги (3 часа)** | | | |
| 7. | Объёмная аппликация «Гербера» | Гофрированная бумага, ножницы, нитка, иголка, клей ПВА | 1 час |
| 8. | «Ягоды с цветами» объёмная аппликация | Гофрированная бумага, ножницы, проволока тонкая, | 1 час |
| 9. | «Розы» объёмная аппликация | Гофрированная бумага, ножницы, проволока тонкая. | 1 час |
| 1. **Поделки из фетра (4 часа)** | | | |
| 10. | «Совёнок» мягкая игрушка из фетра | Фетр, наполнитель, игла, нитки | 2 часа |
| 11. | Ободок с цветами | Ободок, фетр, клеевой пистолет MIRAX, ножницы | 1 час |
| 12. | Аппликация из фетра | Фетр, ножницы, клеевой пистолет MIRAX | 1 час |
| 1. **Модульное оригами ( 3 часа)** | | | |
| 13. | Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо «Цыплёнок» | Цветная бумага, ножницы | 1 час |
| 14. | «Рыбка» | Цветная бумага, ножницы. | 1 час |
| 15. | «Мышонок» | Цветная бумага.ножницы | 1 час |
| 1. **Текстильные материалы (5 часов)** | | | |
| 16. | «Снежинка» аппликация из целых нитей | Клубок шерстяных ниток, картон, клей ПВА | 1 час |
| 17. | «Одуванчик» аппликация из резаных нитей | Шерстяные нитки, картон, шаблон, клей ПВА | 1 час |
| 18. | «Улитка» аппликация из скрученных ниток | Шерстяные нитки, картон, ПВА | 1 час |
| 19. | «Грибы, деревья» аппликация из жатой ткани. | Лоскутки ткани, картон, клей ПВА | 2 часа |
| 1. **Шитьё и вязание (12 часов)** | | | |
| 20. | «Медвежонок» раскрой деталей | Ткань, пуговицы, нитки, ножницы | 1 час |
| 21. | Сшивание деталей выкройки | Ткань, пуговицы, игла, нитки | 1 час |
| 22. | Продолжение работы над сшиванием деталей выкройки. | Ткань, пуговицы нитки | 1 час |
| 23. | Набивка мягкой игрушки, оформление мордочки – глаза, нос, рот. | Синтепон, пуговицы, нитки, игла. | 1 час |
| 24. | «Кругляш» шитьё мягкой игрушки | Ткань, пуговицы, нитки, ножницы, игла. | 3 часа |
| 25. | «Овечка» вязание крючком прихватки для кухни. | Пряжа, крючок, ножницы. | 3 часа |
| 26. | Итоговое занятие. Выставка работ |  | 1 час |
|  | Итого: 34 часа |  |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности. |  | 1 час |
| 1. **Работа с бумагой, картоном, гофрированной бумагой (6 часов)** | | | |
| 2. | «Корзинка» поделка | Цветная бумага, клеевой пистолет MIRAX, картон, ножницы, бусы, линейка | 1 час |
| 3. | «Тюльпаны» поделка | Гофрированная бумага, шпажки, нитки, клеевой пистолет MIRAX, стаканчик или горшок для цветов | 1 час |
| 4. | «Водопад из бабочек» | Бумага белая А4, ножницы, разноцветные стикеры, нитки, клей ПВА, крупные бусины, линейка | 1 час |
| 5. | «Помпоны» | Гофробумага, нитки, ножницы | 1 час |
| 6. | «Снежинка» объёмная поделка | Белая или серебристая гофробумага, картон, ножницы, клей ПВА, карандаш, тонкая кисть | 2 часа |
| 1. **Работа с фоамираном, фетром (14 часов)** | | | |
| 7. | «Ёлка» объёмная поделка | Фетр, картон, мел, шпажка, краска, кисть, нитки, игла, вата, глазки, штрих, клеевой пистолет MIRAX, тесьма красная. | 2 часа |
| 8. | «Сапожок» новогодняя поделка | Фетр белый, красный, золотая лента, бусины, снежинки, клеевой пистолет MIRAX, ножницы, нитки, игла, картон | 2 часа |
| 9. | «Пенал-морковка» для ножниц | Оранжевый, зелёный фетр, нитка, игла, шаблон, ножницы | 2 часа |
| 10. | «Бабочка» заколка для волос | Фоамиран 2 цвета, ножницы, клеевой пистолет MIRAX, резинка для волос, бусины. | 2 часа |
| 11. | «Шляпка» ободок для волос | Фоамиран тонкий,банка, ножницы, ободок, сетка, цветок, линейка, утюг, канйелярский нож КЕДР | 2 часа |
| 12. | Цветы из фоамирана | Фоамиран тонкий, бусы, стразы, резинка для волос, ободок, утюг, клеевой пистолет MIRAX | 2 часа |
| 13. | Пенал из фоамирана | Фоамиран, заклёпка, клеевой пистолет MIRAX, цветы, бусы, ножницы, линейка | 2 часа |
| 1. **Оригами ( 6 часов)** | | | |
| 14. | «Лебедь» объёмная поделка | Белая бумага А4, канцелярский нож КЕДР, цветная бумага | 2 часа |
| 15. | «Клубника» | Красная, зелёная бумага, ножницы | 2 часа |
| 16. | «Ромашка» | Белая, зелёная, жёлтая бумага, ножницы. | 2 часа |
| 1. **Работа с нитками для вязания (9 часов)** | | | |
| 17. | «Топиарий из ниток» | Воздушный шар, нитки ИРИС, игла, клей ПВА, ножницы, пластиковый стакан, камушки, проволока, гофрированная бумага, ведёрко пластиковое, ткань коричневая, лента, бусы, термоклей MIRAX. | 2 часа |
| 18. | «Осьминог» поделка из ниток | Нитки для вязания, ножницы, глазки, ленты, кусок газеты, термоклей MIRAX | 2 часа |
| 19. | Коврик из шерстяных помпонов | Сетка для основы, картонки-трубки 2 шт., нитки для вязания, канцелярский нож КЕДР | 2 часа |
| 20. | «Собачка» игрушка | Нитки шерстяные, лента, ткань красная, картон, ножницы, клеевой пистолет MIRAX | 3 часа |
| 1. **Работа с бросовым материалом (8 часов)** | | | |
| 21. | Рамочка для фото | Картон от коробок, фетр, фоамиран, клеевой пистолет MIRAX | 2 часа |
| 22. | Елочка из картона | Картон от коробок, салфетки, клеевой пистолет MIRAX, пайетки. | 2 часа |
| 23. | «Совушка» | Деревянные спилы, электролобзик ЭЛЗ 16550, клеевой пистолет MIRAX, акрил, тесьма, пуговицы, пайетки. | 2 часа |
| 24. | Новогодняя игрушка | Деревянные спилы, ручной лобзик СИБИН, клеевой пистолет MIRAX, пайетки | 2 часа |
| 1. **Работа с газетой (6 часов)** | | | |
| 25. | Панно из газетных трубочек | Газеты, журналы, ПВА, ножницы, линейка, пряжа, шаблон, краска, блёстки | 2 часа |
| 26. | Корзинка из газетных трубочек | Газеты, журналы, клей ПВА, ножницы, линейка, пряжа, шаблон, краски, лента | 2 часа |
| 27. | Сундучок из газетных трубочек | Газеты, журналы, клей ПВА, ножницы, линейка, картон, иллюстрация | 2 часа |
| 28. | Выставка работ |  | 1 час |
|  | Итого: 51 час |  |  |

**Список литературы:**

1. В.А. Бараулин «Основы художественного ремесла», М.:Просвещение, 1986

2. К. Моргунова «Фигурки животных из природных материалов», М.:Эксмо, 2012 г.

3. А.Зайцева «Оригинальные куклы», М.:Эксмо, 2012 г.

4.С.Ф. Тарасенко «Забавные поделки крючком и спицами», М.:Просвещение, 1992 г

5.С. Ращупкина «Декупаж. Лучшая книга о декорировании», Рипол классик, 2011г.

6.Джин Уэллс «Пейзажи из ткани. Изысканная аппликация» М.:Мой мир, 2007 г.

7. Мелисса Уильямс «Шёлковая лента» Эксмо пресс, 2000 г

8. С. Ращупкина «Поделки из папье-маше», М.:Рипол-классик, 2012 г.

9. Н. Ташева «Цветы из фоамирана. Схемы» 2015 г.

**Материально-техническая база:**

Для реализации программы необходимо стандартное оборудование современного класса: проектор, компьютер.

Для проведения занятий необходимы канцелярские принадлежности, цветная бумага, картон, клей, ножницы, спицы, ленты, салфетки, ткани, бросовый материал, лак. Инструменты: ручной лобзик СИБИН 130Х30 мм, электролобзик Instar ЭЛЗ 16550, клеевой пистолет MIRAX электрический 11 мм, канцелярский нож КЕДР 9 мм.