|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  решением педагогического совета протокол №\_1\_от 30.08.2021года Директор МБОУСОШ №28  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Дрынко  *(подпись)* |

**УЧЕБНЫЙ**

**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (проект)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №28 в 2021-2022 учебном году**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.Общие положения**

1. Федеральные и региональные нормативные документы, используемые при составлении плана дополнительного образования МБОУСОШ №28:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план кружков дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках занятий дополнительного образования, состав и структуру направлений и форм дополнительного образования по классам.

* Организация занятий по направлениям раздела «Дополнительное образования» является видом образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании который предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
* Часы, отводимые на занятия в кружках дополнительногообразования, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, практических занятий, учителями школы и педагогами дополнительного образования.
* Часы, отведенные на кружки дополнительного образования, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.
* Кружки дополнительного образования в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

Техническое:

Кружки: «3-D моделирование», «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)», «Робототехника», «Очумелые ручки». На занятиях данных кружков учащиеся знакомятся с логикой вычислительной деятельности, работой на компьютере в различных средах программирования. Учатся писать самостоятельно программы базового уровня для роботов и БПЛА.

Естетвенно-научное:

Кружки: «Первая помощь», «Шахматы». На занятиях данных кружков учащиеся знакомятся с основами проектной деятельности, игры в шахматы и оказания первой помощи. Учатся самостоятельной деятельности, решению определенной проблемы, активному применению полученных знаний либо для получения нового знания, либо для получения практического результата на основе применения полученного знания.

* ***Цель:*** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
* ***Задачи:***

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении

деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости

позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система работы дополнительного образования представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации дополнительного образованияобучающихся:

1. Принцип гуманизации, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в

совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип целостности.

4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

5. Принцип личностно - деятельностного подхода.

6. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

7. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План дополнительного образования предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программдополнительного образования; реализует индивидуальный подход позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане занятий дополнительного образования представлены направления и формы, реализуемые в 2021-2022 учебном году

1. Таблица-сетка часов плана дополнительного образования МБОУСОШ № 28 пос. Новые Поляны Апшеронского района Краснодарского края реализующего федеральный государственный образовательный среднего
2. общего образования в 2021-2022 учебном году (приложение № 1)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение1

**Таблица-сетка часов плана дополнительного образования для 1-4 классов**

**МБОУСОШ № 28 пос. Новые Поляны Апшеронского района**

**в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации** | **Класс** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Естественно-научное* | «Шахматы» | **1** | **1** | **1** | **1,5** |
| *Техническое* | «Умелые ручки» | **1** | **1** | **1** | **1,5** |
| ***ВСЕГО*** | | **2** | **2** | **2** | **3** |

**Таблица-сетка часов плана дополнительного образования для 5-9 классов**

**МБОУСОШ № 28 пос. Новые Поляны Апшеронского района**

**в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы организации** | **Класс** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Техническое* | Кружок  «З-D моделирование» | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Беспилотные летательные аппараты» | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Робототехника» | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Естественно-научное* | «Первая помощь» | **0,5** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***ВСЕГО*** | | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** |