МБОУСОШ № 28

п. Новые Поляны



Подготовила и провела:

Ольга Михайловна Кулешова учитель начальных классов

Сценарий выпускного в начальной школе.
**Вед 1**.( Кристина) Здравствуйте, дорогие мамы и папы,

**Вед 2.** (Сергей) бабушки и дедушки,

**Вед 3**. (Даша) братишки и сестренки,

**Вед 4.** (Артур) друзья и подружки!

1. Добрый вечер, мы рады вас приветствовать в студии НТВ.

2. В студии Начального Телевидения.

3. В этом учебном году наш канал заканчивает свою работу.

4. Сегодня мы последний раз выходим в эфир.

1. Прослушайте прогноз погоды на ближайшее время. (звучит мелодия прогноза погоды из программы «Время»).

2. Сегодня 24 мая. Чудесный весенний день.

3. Солнце ваших улыбок светит ярко, настроение безоблачное.

4. К нам движется тёплый фронт искренних и добрых слов.

1. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слёз радости и печали.

2. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и печали и позволяет безмятежно наслаждаться жизнью.

3. Желаем вам приятного просмотра.

4. Устраивайтесь поудобнее.

**Учитель**: Конечно, что скрывать бывало всякое. Но несмотря ни на что, я знала: 4-б самый лучший класс для меня. Потому, что здесь собрались самые лучшие дети и самые заботливые родители.
Шустрые, спортивные, смелые, активные,
Сообразительные, любознательные,
В общем, очень привлекательные.
Средний возраст класса: 11 лет.
Знак зодиака: Дева, коллектив был создан 1 сентября 2011г. Съели 545 булочек, выпили 50литров молока

Так говорят о них учителя. А что же скажут о себе сами выпускники?

1. Мы трудились 4 года.
2. А 4 года – это 2 904 урока,
3. 102 классных часа,
4. 2 433 шумных, зажигательных переменок,
5. горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок,
6. множество конкурсов, соревнований,
7. утренников и вечеринок,
8. ссор и примирений.
9. - За годы обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см
10. .- И поправились на 14 кг.
11. - 4 года шаг за шагом поднимались по самым трудным ступеням лестниц зданий, тысячи уроков проучились мы вместе с тех пор.

**4.**  Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров.

1. Множество научных фактов засели в наших головах,

2. А некоторые до сих пор там не умещаются.

**3.**  Тысячи часов за партой,

4. и это не считая времени затраченного на выполнение домашних заданий.

1. - Исписано 6 560 тетрадей, но не каждая показана родителям!
**2.** - Столько же черновиков.

**3.**  - За 4 года прозвенело 6 600 звонков.

**4.**  - 4 года учились учиться.

**1.**  - Как в коллективе жить.

**2.**  - Как с другом делиться.

**3.**  - Мы закончили 4 класс, и перешли в 5.

**4.**  Мы стали взрослыми.

**Учитель**: Давайте вспомним, как мы учились, веселились. Вспомним самые памятные дни нашей школьной жизни.

Вы  помните  желтую  осень?

Когда    пришли вы в  1  класс

И  первый  звонок  -  колокольчик  волшебный –

Для  вас  прозвенел  в  первый  раз!
Какими были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс
И получив тетрадь с карандашами
За парту сели первый в жизни раз.

1. Да, не одну тетрадь исписали мы за 4 года.
2. Но всё же каждый помнит свою первую.
3. Какие непослушные были руки.
4. Какие неуклюжие, смешные палочки и крючки выстраивались на строке.

**Монолог  «Тетрадь» (Наташа)**

Мне  10  лет,  я  в  4  классе,

Уже  я  в  пятый  перешла,

Я  под  диваном  на  террасе

Вчера  тетрадь  свою  нашла.

Мою  тетрадь -\_Антоновой Наташи\_-

Я  в  первом  классе  потеряла.

Внутри  не  разберёшь  ни  слова!

Неужто  это  я  писала?

Какие  страшные  крючки  и  дохлые  кружочки –

Согнулись,  будто  старички,  и  свесились  со  строчки.

Ну  и  толстуха  буква  А!

Ну  просто  как  лягушка!

У  Я  свернулась  голова,

У  Е  пропало  ушко.

А  это  что  за  ерунда?

 Палки  скачут  кто  куда?

Как  наш  забор  на  даче.

Я  веселилась  от  души:  забавно  пишут  малыши.

**Учитель**

 Всех когда-то в первый раз
Принимали в первый класс!
И мечтали дети
Обо всем на свете

1. Я буду археологом!
2. Ну а я — геологом!
3. Буду я строителем!
4 . А я тогда — водителем!

5. Я хочу артисткой быть!
6. Я хочу детей лечить!
7 . Буду я писателем!
8 . А я — предпринимателем!
9. Я буду косметологом!
10. Ну а я — спортсменкой!

***Песня «Маленькая страна»***

**Учитель** Как вы старались на своих первых уроках. Кому-то тяжелее давалось письмо, кому-то чтение, а кому-то математика.  Давайте побываем на уроке математики

"Математика"

Математика - королева наук!

Без неё не плывут корабли,

Без неё не поделишь ни акра земли,

Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь,

Что по чём не узнаешь, а узнав – не поймёшь.

**Учитель**: Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Егор**: Судьёй по боксу, Ольга Михайловна.

**Учитель:** Виктория, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять

рублей, сколько у тебя будет денег?

**Вика**:: Десять рублей.

**Учитель**: Да ты просто не знаешь математики!

**Вика:** Нет, это Вы не знаете моего брата!

**Учитель**: Давид, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?

**Давид**: , Отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

**Учитель**: Милена, почему уроки за тебя всегда делает папа?

**Милена:** А у мамы нет свободного времени!

- Сделать надо нам расчёт, как из труб вода течёт. Что от сюда вытекает? Арифметике – почёт!

- К доске идёт решать задачу Вика.

«Одна бригада рабочих может провести 15 км водопроводных труб за 30 дней, а другая за 60 дней. За сколько дней смогут провести водопроводные трубы обе бригады, работая вместе?»

***Песня на мотив «голубой вагон»***

1. Вот закончен 1 класс – это раз.
2. Научились мы писать, книжки разные читать.
3. И задачи, и примеры интересные решать.

***Песня «Чебурашка».
Ролик 1 класс*Учитель.** Да, многое мы узнали, пока учились в первом классе. И уже тогда все поняли, как хорошо, что есть школа. Вот уже и класс 2.

**Артур** Второкласснику снится
 Умноженья таблица,
**(Кристина)** Он умеет читать и писать.
**(Сергей)** Уравненья решает,
**(Даша)** Очень многое знает
**(Артур)**  И стремиться побольше узнать.

**Учитель** А так проходили перемены во втором классе

***Дети хором поют песню на мотив «Погони».***

***Сценка "Драка". (2 мальчика изображают драку).***

 Сергей.  Кто кого обидел первым?

Егор. Он меня!

Вова.  Нет, он меня!

Сергей.  Кто кого ударил первым?

Егор. Он меня!

Вова.   Нет, он меня!

Сергей.  Вы же раньше так дружили!

Егор. Я дружил!

Вова. И я дружил!

Сергей.  Что же вы не поделили?

Егор. Я забыл!

Вова . И я забыл!

**Учитель:** А вот такое Интересное  открытие  сделали  ученики  нашего  класса.  Они  обнаружили,   что   все  хорошее  начинается  с  буквы  К:  кино,  конфета,  каникулы,  качели,  клад,  клубника,  капитал.   А  вот  буква  Д  отличается  в  обратную  сторону:  драка,  двойка,  домашнее  задание,  долг,  дневник.

- Давайте побываем на уроке литературного чтения.

Звенит звонок! Уже второй!

Ну, сколько можно собираться!

Я вас приветствую, друзья.

И хватит веселиться и смеяться.

Итак, сейчас чтение у нас.

Что было задано вам на дом?

Ага, стихотворенье наизусть.

Кто лучше всех готов? А пусть

Красиво нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_

***Песня на мотив «Львёнок и черепаха»***

**Ролик 2 класс.**

1. В третий класс мы вошли уже смело
2. Было много вопросов у нас
**3.**  И задачки, как трудное дело
 Не всегда получались подчас.
**4.**  Впереди у нас столько открытий
**1.**  Впереди у нас столько вершин
**2.**  Подрастем,
3. поумнеем
4. и тысячи добрых дел совершим.

**Учитель**: Давайте побываем на уроке русского языка в 3 классе

**Катя.**  Посмотрим как один из учеников работал над сочинением "Я у бабушки в гостях".

 **Аслан. (**сидит за столом, развалившись, перед ним тетрадь и ручка).

**Катя.**Аслан развернул тетрадь.

**Аслан.**  Что ж, начну писать.

Сочинение такое -

"Я у бабушки в гостях".

Напишу одной ногою, (подымает ногу на стол)

Для меня это - пустяк!

Отдыхай, моя тетрадка,

От ошибок в этот раз:

Я писать намерен кратко,

Избегая лишних фраз!

**Катя.**  И красиво Аслан вывел…

**Аслан.**  Я пришёл - её нет дома.

***Песня на мотив «Чунга – Чанга»***

**Катя.**  А после урока как водится перемена

***Сценка "Переменка". (2 девочки ведут диалог. На заднем плане 3 мальчика изображают драку, игру с фишками, катание на спине и т.п.).***

**Биата.** -Перемена!

**Наташа.** -Перемена!

**Биата.** -3 "Б" залез на стену.

-Мокрые волосы,

Растрёпанный вид:

Капелька пота по шее бежит.

**Наташа.**  -Может быть Аслан, Егор и Вова

-Всю перемену ныряли в бассейне?

**Биата.**  -Или на них, на несчастных пахали?

**Наташа.**  Или в пасть крокодила пихали?

-(Мальчики хором) Нет!

В перемену мы отдыхали!

**Ролик 3 класс.**

**Учитель:.** Промелькнул и третий год – словно не было забот.
А чем запомнился 4 класс кроме уроков? (дети перечисляют самые значимые дел класса)
**Учитель** Знаете дорогие родители, дети часто рассказывают мне о том, что происходит дома. И вот вам одно из откровений моего ученика

**Шуточное стихотворение "Разнообразие".**

**Давид.**

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие",

Она опять кричала: "Безобразие!"

**Учитель**: Давайте побываем на уроке окружающего мира в 4 классе

"Окружающий мир"

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Вова!

**Вова**: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

**Учитель**: Анна, назови, пожалуйста, части цветка.

**Анна**: Лепестки, стебель, горшок.

Ефим тянет руку.

**Учитель**: Что тебе, Ефим? Что-то хочешь спросить?

**Ефим:** Ольга Михайловна, правда, что люди от обезьяны произошли?

**Учитель**: Правда.

**Ефим**: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

**Учитель**: Армен, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Армен**: Ну, Ольга Михайловна , это целиком и полностью зависит от кошки.

- Всем после окружающего мира по расписанию готовиться к английскому языку

***Песня на мотив «Неприятность эту…»***

Заморские страны лежат далеко,

Но если однажды туда попадём,

С туземцами мы объяснимся легко

И общий язык очень быстро найдём.

Вопрос лингвистический будет решён.

За это вам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(поздравляем Н.С.Тархову)

Только зазвенит звонок на любимый наш урок,

И учитель физкультуры на пути.

Выбегаем мы из класса дружно со всех ног,

И попробуй-ка нас только догони.

Ну, подружка верная, физкультура древняя,

Стать стройнее помоги. Сделать ноги крепкими,

А движенья меткими нам, учитель , помоги.

***Танец***

Физкультура – это да!

Без неё мы никуда!

Все предмет мы этот любим,

Развиваться мы хотим,

И учителю родному

Мы спасибо говорим.

Что стройней, сильнее стали,

Бодрыми на много лет,

Вот за всё, за всё за это мы вам

Шлём ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ! (поздравляем О.Г.Илларионову)

**Учитель** Ребята! Все эти годы и дни из урока в урок вместе с вами учились ваши родители. Они так же как вы, а может и больше вас, волновались, переживали ваши неудачи и радовались вашим победам. Они второй раз, а некоторые и третий получили начальное образование.

1)Вот они – ненаглядные чада:

Мальчики ваши и девочки ваши,

Нет их дороже, ближе и краше.

Сколько бессонных ночей и денечков

Отдано для дочерей и сыночков!

Первый зубочек и первое слово,

Первый шажок и всё первое снова:

Книги, стихи, детский сад, первый класс,

Радость успеха и слезы не раз.

Ваши болезни и ваши морщинки,

Ваша усталость и ваши сединки –

Всё это дали вам – ваши дети.

Так уж даются любимые эти!

**Учитель** Дорогие выпускники, слово предоставляется вашим родителям.

**Вручаются благодарственные грамоты родителям.**

**Хором**

В 5 класс, в 5 класс!

Принимай, школа нас!

 Мел, доска, картины, карта

Вместе с нами перейдут,

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

 А учительница что же?
Расстаемся мы сейчас
Ведь учительница наша
Переходит в 1 класс.

Нас впереди ждут новые науки,

Не просто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки,

И будет некогда совсем болеть.

**Ролик 4 класс.**

**Детям вручаются грамоты.**

- Ребята! А какие оценки вы хотели бы взять с собой в пятый класс?

***Единица:***

Почему же только пятёрки? А чем я хуже?

Я Двойкина сестрица,

Красотка единица!

Меня из школы вечно

Все гонят бессердечно!

Ругают, обижают,

Совсем не уважают.

За что – сама не знаю!

Детей я обожаю!

Твержу им: «Отдохните!»

Уроков не учите!

Тетрадки закрывайте!

Гуляйте и играйте!»

*Выбегает Двойка.*

***Двойка:***

Да. А я на лебедя похожа!

Стройна, красива и пригожа!

Скажите, в чём я не права,

И чем плоха оценка «да»?

Готовы мы помочь с сестрой

Остаться вам на год второй!

Ведь всем, как дважды два, понятно,

Что полениться так приятно!

*Входит Тройка.*

***Тройка:***

А я – сестрица Тройка!

Держусь за школу стойко!

И кто со мною дружит,

Всегда живёт – не тужит!

Звёзд с неба не хватает,

О ВУЗе не мечтает,

Но спать спокойно может.

И на уроках – тоже!

- Скажите , ребята, возьмём с собой в 5-й класс этих «красавиц»?

Конечно, нет! Я тоже так думаю! Только куда же их девать?

Они ведь в другую школу пойдут! А давайте их выпустим в открытый космос!

**Выпускаем портфель с двойками.**

******

***Клятва учащихся***

Учитель: - Внимание! Наступает важный момент. Сейчас будущие пятиклассники произнесут ответственные слова.

Все учащиеся (торжественно произносят):

Вступая в ряды учеников,

Средней ступени школы,

Перед лицом своих товарищей,

Перед лицом родителей и учителей,

Торжественно обещаем:

( По одному человеку.)

**-**   У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

**-**  Не доводить учителей до температуры кипения.

**-**Быть быстрым и стремительным, при движении по школьным коридорам, не превышать скорость 60 км/ час.

**-**  Плавать только на отлично и хорошо в море знаний, ныряя до самой глубины. Быть достойными своих учителей.

**(Клянемся, клянемся, клянемся.)**

**Вручение дипломов.**

***Песня на мотив «Круто ты попал …»***

**Учитель:** Внимание! Внимание!
Спешу вам сообщить,
Пирог для пятиклассников
Пора бы нам вносить.
Пусть прозвучат аплодисменты
В честь этого прекрасного момента!

**Даша.**  Пирог, как волшебная палочка,
Поможет узнать, дружным ли будет наш класс.
**Сергей.** Так давайте, не зевать,
Дружно свечи задувать!

1)Выпускники, наш бал недолог,

И потому так сладок он.

Звонок звенит, портфель заброшен,

И где-то слышен лета звон.

2)Еще идут уроки в школе,

Но мы бежим уж налегке.

Мы обещаем в средней школе

Пятерок много в дневнике!

3) Но как, ни сладок мир игрушек

И резвых игр на пикнике,

Мы обойдемся в средней школе

Без замечаний в дневнике!

4)Мы так привыкли к этой школе.

И катится слеза слегка.

Здесь все как будто под рукою,

Здесь все как будто на века.

**Учитель:**

Удачи, взлёты и ненастья

- Жизнь полосата, как матрас.

Мой пик учительского счастья

- Вот эти дети, этот класс.

И к вам всем сердцем обращаясь,

На мысли я себя ловлю,

Поверьте, я не притворяюсь

- Я каждого из вас люблю!

Летите, думайте, дерзайте,

Но в уголке своей души

Частичку детства сохраняйте

- А мы всегда там буду жить.

Учитель: Ну вот и всё.  Мы выпускаем 18 самых ярких, самых талантливых и неповторимых учеников.  Просто не верится, что пролетело уже 4 года, что не так давно все вы были такими неумейками. Теперь вы многому научились, повзрослели.
Сегодня мне и грустно и радостно. Грустно потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно мне потому, что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Вы будете учиться теперь в 5 классе, но в нашей же школе. Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Я буду всегда рада видеть вас, и если нужно будет, то всегда помогу. Самым большим событием для меня будет тот день, когда вы, будучи выпускниками школы , вспомните обо мне и пригласите на свой последний звонок. А знания, которые вы получили в начальной школе, не забыли ни в 5, ни в 10 классе. Успехов вам! Счастливого пути в 5 класс!