**Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «ОПК»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Даты** | | **Материально-техническое оснащение** | **Универсальные учебные действия** |
| **План** | **факт** |
|  | 1. **« Красота в мире»** | **3** |  |  | Мультимедийное оборудование, презентация |  |
| 1/1 | Нерукотворная красота природы. | 1 | 07.09 |  | формирование учебно - познавательного интереса к предмету. Развитие готовности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками |
| 2/2 | Рукотворная красота культуры. | 1 | 14.09 |  | Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи. |
| 3/3 | Человек- созидатель культуры. | 1 | 21.09 |  | Принятие ценности природного мира. Честное, самокритичное отношение к своему поведению |
|  | 1. **« Хранилища культуры»** | **5** |  |  | Мультимедийное оборудование, презентация |  |
| 4/1 | Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. | 1 | 28.09 |  | Выражать свое отношение, составлять рассказ |
| 5/2 | Государственная Третьяковская галерея. | 1 | 05.10 |  | Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи |
| 6/3 | Государственный Русский музей. Эрмитаж. | 1 | 12.10 |  | Работать с иллюстративным материалом, составлять рассказ, уметь участвовать в беседе |
| 7/4 | Библиотеки- хранилища культуры. | 1 | 19.10 |  | Составлять кластер, выражать своё мнение, работать с иллюстративным материалом |
| 8/5 | Человек – хранитель культуры. | 1 | 2.11 |  | Формирование учебно - познавательного интереса к предмету. Развитие готовности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками |
|  | 1. **«Всегда живое»** | **6** |  |  | Мультимедийное оборудование, презентация, иконы. |  |
| 9/1 | Евангелие. | 1 | 09.11 |  | Умение называть окружающие предметы и их признаки. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 10/2 | Иконы. | 1 | 16.11 |  | выполнять творческую работу работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог |
| 11/3 | Храмы. | 1 | 23.11 |  | Развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи. |
| 12/4 | Особенности внешнего устройства храма. | 1 | 30.11 |  | развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу |
| 13/5 | Общее представление о внутреннем устроении православного храма. | 1 | 07.12 |  | выполнять творческую работу работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог |
| 14/6 | Представление о православном богослужении. | 1 | 14.12 |  | формирование учебно - познавательного интереса к предмету. Развитие готовности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками |
|  | 1. **«Наша Родина»** | **10** |  |  | Мультимедийное оборудование, прпезентация. |  |
| 15/1 | Россия- наша Родина. | 1 | 21.12 |  | высказывать суждение о Родине, участвовать в проектной деятельности,составлять рассказ,  работать с иллюстративным  материалом, самостоятельно работать систочниками информации |
| 16/2 | Города России. | 1 | 11.1 |  | развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу |
| 17/3 | Москва- столица России. | 1 | 18.01 |  | выполнять творческую работу работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог |
| 18/4 | Поэты и художники России о Москве. | 1 | 25.01 |  | выполнять творческую работу работать с иллюстративным материалом |
| 19/5 | Народ и культура. | 1 | 1.2 |  | участвовать в беседе, работать в парах, учитывать мнение других поводу значения православной культуры в жизни людей, общества |
| 20/6 | Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. | 1 | 08.02 |  |  | устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей  составлять рассказ,  работать с иллюстративным  материалом, самостоятельно работать систочниками информации |
| 21/7 | Представление о жизни православных людей. | 1 | 22.02 |  | выполнять творческую работу работать с иллюстративным материалом |
| 22/8 | Традиционное представление о служении Родине. | 1 | 1.03 |  | проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. |
| 23/9 | Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». | 1 | 8.03 |  | участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог |
| 24/10 | Представление о православии. | 1 | 15.03 |  | Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. |
|  | 1. **«Спаситель»** | **3** |  |  | Мультимедийное оборудование, презентация. |  |
| 25/1 | Богочеловек. | 1 | 29.03 |  | выполнять творческую работу работать с иллюстративным материалом |
| 26/2 | Христос как спаситель мира. | 1 | 5.04 |  | Читать вслух, понимать смысл прочитанного, участвовать в беседе, высказывать свою точку зрения |
| 27/3 | Христос – искупитель человечества. | 1 | 12.04 |  | развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу |
|  | 1. **«Семья»** | **3** |  |  | Мультимедийное оборудование, презентация. |  |
| 28/1 | Представление о семейных православных традициях в русской культуре | 1 | 19.04 |  | Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. |
| 29/2 | Традиционное отношение к иконе в православных семьях. | 1 | 26.04 |  | формирование учебно - познавательного интереса к предмету. Развитие готовности к сотрудничеству с учителем и одноклассниками |
| 30/3 | Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. | 1 | 03.05 |  |  | формирование умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. |
|  | **Экскурсия.** | **2** | 10.05  17.05 |  | Мультимедийное оборудование, презентация. | проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. |
| 31/1 | Экскурсия | 1 |  |  | формирование умения задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. |
| 32/2 | Экскурсия | 1 |  |  |
|  | **Итоговый урок.** | **1** |  |  | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| 33/1 | Обобщение знаний о Спасителе и православии |  | 24.05 |  | проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве. |